

## Projet d'établissement 2017 - 2020

Vote du CE du 20 juin 2017

### Axe 1 : Maîtriser la langue française

#### 1. Développer l'aisance à l'oral en langue française pour tous les élèves

- a. Développer les projets radiophoniques et audio au LFIB
- b. Favoriser des productions orales et des situations d'interactions entre élèves (débat argumenté, théâtre)
- c. Créer une charte de la prise de parole en classe
- d. Mettre en place une concertation interdisciplinaire et inter degré sur l'élaboration des consignes et leur reformulation par les élèves
- e. Mettre en œuvre un dispositif concerté et individualisé pour l'inclusion et la réussite des élèves présentant des troubles "DYS" à l'oral.

#### 2. Développer l'aisance rédactionnelle et la qualité de l'écrit en langue française pour tous les élèves

- a. Favoriser les productions écrites sous toutes leurs formes
- b. Mettre en place un plan d'action interdisciplinaire et inter degré pour favoriser les bonnes pratiques de l'orthographe et de la syntaxe
- c. Faire de l'aisance à l'écrit une des priorités de l'accompagnement (notamment au collège) et proposer une remédiation à chaque élève en difficulté dans la maîtrise de la langue
- d. Mettre en œuvre un dispositif concerté et individualisé pour l'inclusion et la réussite des élèves présentant des troubles "DYS" à l'écrit.

#### 3. Accompagner les élèves dans l'appropriation d'une culture littéraire vivante

- a. Mettre en place un plan d'action interdisciplinaire et inter degré sur la pratique de la lecture
- b. Faire des élèves des acteurs dans l'organisation de la BCD et du CDI
- c. Favoriser les rencontres littéraires
- d. Favoriser les actions inter degrés autour de la lecture.

#### 4. Offrir un dispositif d'apprentissage adapté et individuel pour les élèves allophones ne maîtrisant pas la langue française

- a. Rendre obligatoire un diagnostic détaillé complet et un plan d'action pour chaque élève allophone ou primo-arrivant
- b. Mettre en place un dispositif de remédiation efficace pour permettre à chaque élève allophone ou primo-arrivant un niveau de maîtrise de la langue qui lui permette de réussir dans le cadre scolaire français
- c. Développer les partenariats avec l'Alliance Française et les services de l'ambassade pour une meilleure intégration des élèves allophones ou primo-arrivant dans le cadre scolaire français.

## **Axe 2 : Accompagner les élèves pour leur offrir une formation intellectuelle d'excellence ouverte sur le monde et sa diversité**

### **1. Développer une culture interne du travail scolaire et intellectuel**

- a. Proposer des ateliers méthodologiques visant à une pratique plus efficace du travail scolaire
- b. Développer des ateliers méthodologiques visant à une amélioration des capacités de concentration et une meilleure gestion du stress
- c. Proposer à chaque famille du cycle 2 au cycle 4 un dispositif d'aide aux devoirs et d'études dirigées.

### **2. Offrir au quotidien aux élèves un environnement plurilingue d'excellence**

- a. Favoriser l'obtention des certifications en langue vivante avec un objectif similaire à celui des autres lycées français de la zone Asie Pacifique de l'AEFE.
- b. Proposer une offre linguistique attractive et équilibrée qui s'inscrit dans la logique de la politique des langues de l'AEFE.
- c. Encourager les classes bilangues à partir de la 6ème.
- d. Développer les cursus diplômants (sections internationales, sections européennes, IGCSE)
- e. Inclure l'apprentissage de la langue thaïe renforcée dans la logique du cadre européen avec un objectif équivalent à celui assigné aux autres langues vivantes
- f. Favoriser l'interaction entre la langue thaïe initiation et le cadre de vie courant en Thaïlande.

### **3. Proposer une numérisation des pratiques diversifiée, réfléchie et équilibrée**

- a. Permettre à chacun de maîtriser l'environnement de travail en ligne
- b. Professionnaliser la formation des personnels et l'inscrire dans la durée
- c. Offrir une diversité d'activités numérisées respectueuse des rythmes de l'élève et de sa santé
- d. Proposer des formations à la programmation et aux algorithmes (atelier, enseignement d'exploration ICN et spécialité ISN).

### **4. Développer une culture étendue et vivante ancrée dans les apprentissages**

- a. Développer un projet d'éducation physique et sportive inter degré, en incluant l'offre AES dans la politique globale de l'établissement
- b. Développer un parcours d'éducation artistique inter degré en incluant l'offre AES dans la politique globale de l'établissement
- c. Développer un parcours inter degré sur l'enseignement des humanités
- d. Développer un parcours inter degré sur les pratiques scientifiques.

### **5. Rendre les élèves acteurs et responsables de leurs parcours d'orientation (parcours avenir)**

- a. Permettre aux élèves de formuler et poursuivre des choix d'orientation pertinents en valorisant les études en France
- b. Ouvrir davantage le LFIB sur la diversité du monde des organisations
- c. Développer des partenariats avec le tissu scolaire, universitaire, économique et institutionnel local
- d. Développer une culture de projet qui favorise le travail en équipe et en autonomie
- e. Encourager les élèves à participer aux projets proposés par l'AEFE et le MEN.

## **Axe 3 : Éduquer des citoyens éclairés dans un monde complexe**

- 1. Faire participer l'ensemble de la communauté à la réussite des Parcours Citoyens**
  - a. Développer des partenariats avec le monde institutionnel et associatif
  - b. Favoriser l'engagement et la prise de responsabilité des élèves avec l'encadrement d'adultes référents
  - c. Encourager les élèves à participer à des initiatives citoyennes soit dans le contexte local soit international
  - d. Valoriser l'engagement dans les instances de l'établissement.
- 2. Construire une citoyenneté numérique**
  - a. Comprendre les médias et développer une littératie numérique
  - b. Comprendre la responsabilité et le risque liés aux pratiques numériques: transactions, éthique et dépendance
  - c. Apprendre à interagir en ligne dans le respect de l'autre et de sa propre identité.
- 3. Construire une éco-citoyenneté partagée par l'ensemble de la communauté scolaire**
  - a. Développer des projets inter degré éco responsables
  - b. Mettre en œuvre une approche éco responsable dans la gestion des ressources au LFIB.
- 4. Favoriser l'engagement des élèves autour de valeurs partagées**
  - a. Faire des élèves les acteurs clés de la politique de prévention dans la cadre du CESC (hygiène, santé et sécurité)
  - b. Favoriser les initiatives sociales, sociétales et culturelles qui permettent le développement de lien avec des organisations locales et projets tournés vers l'extérieur (dont participation à des concours).

## **Axe 4 : Valoriser l'identité de l'établissement et développer sa communication**

- 1. Ancrer l'établissement au sein de la zone Asie Pacifique et du réseau AEFÉ**
  - a. Participer activement aux projets de zone
  - b. Accueillir évènements et formations portés par la zone Asie Pacifique
  - c. Proposer régulièrement des publications au site internet AEFÉ.
- 2. Donner au LFIB une meilleure visibilité dans le contexte local**
  - a. Développer les échanges et projets communs avec d'autres écoles internationales et thaïlandaises
  - b. Encourager la participation des élèves du LFIB à des projets artistiques, scientifiques, linguistiques, sportifs et culturels dans le contexte local.
- 3. Développer le sentiment d'appartenance au LFIB**
  - a. Créer du lien avec les anciens élèves du LFIB, au sein du réseau des ALFM
  - b. Favoriser les évènements qui rassemblent la communauté scolaire
  - c. Avoir une identité visuelle et des infrastructures de qualités qui mettent en valeur l'établissement.

#### **4. Favoriser une culture de la communication au sein de l'établissement**

- a. Affirmer la présence du LFIB sur des supports variés, interconnectés et cohérents (site, réseaux sociaux, médias)
- b. Mobiliser tous les acteurs sur une stratégie de communication partagée
- c. Rendre plus efficace la communication interne
- d. Professionnaliser la pratique de la communication de l'établissement notamment sur les réseaux sociaux.

### **Axe 5 : Professionnaliser l'organisation interne**

#### **1. Mettre en œuvre une politique RH attractive**

- a. Pouvoir mesurer l'attractivité du LFIB par rapport à la concurrence
- b. Dynamiser les instances paritaires
- c. Permettre une évaluation individualisée et transparente des contrats locaux
- d. Proposer des évolutions de carrière
- e. Identifier des personnes-ressource et référents au sein de l'établissement.

#### **2. Proposer une formation professionnalisante pour tous les personnels**

- a. Mettre en place un plan de formation pluriannuel
- b. Créer une charte de la formation
- c. Créer des formations internes adaptées aux personnels non couverts par le PRF
- d. Dynamiser la cellule de formation continue et l'impliquer davantage à l'échelle locale.

#### **3. Mettre en place une organisation flexible et apprenante**

- a. Faire un diagnostic et un plan d'action avoir une structure et des ressources qui accompagnent l'évolution du LFIB
- b. Mettre en place un benchmark avec d'autres établissements de la zone Asie Pacifique de l'AEFE et d'autres écoles internationales sur Bangkok.
- c. Développer une culture de l'amélioration permanente tant pour les pratiques pédagogiques que pour les fonctions support.

#### **4. Instaurer une gouvernance efficace basée sur la convention**

- a. Créer une charte de la bonne gouvernance interne
- b. Créer un comité de gouvernance pour préparer l'avenir à long terme du LFIB.