



Bilan de l'année 2023-2024

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Bilan de l'année 2023-2024

Table des matières

| | |
|--|-----------|
| 1. PILOTAGE DE L'AEFE ET RELATIONS INSTITUTIONNELLES | 2 |
| 1-1 Direction de l'AEFE | 2 |
| 1-2 Chef de secteur Asie – délégué de la Direction de l'AEFE | 2 |
| 1-3 Ministère des Affaires Etrangères | 2 |
| 1-4 Conseils consulaires des bourses scolaires | 2 |
| 1-5 Elus des Français de l'étranger | 2 |
| 1-6 Bureau de l'IEN au primaire | 3 |
| 1-7 Réseau des écoles françaises en Thaïlande | 3 |
| 1-8 Le Souvenir Français | 3 |
| 1-9 Collaboration avec des agences officielles thaïlandaises | 4 |
| 1-10 Coopérations Educatives | 6 |
| 2. PILOTAGE DE L'ETABLISSEMENT – REUNION DES INSTANCES PEDAGOGIQUES ET REGLEMENTAIRES | 7 |
| 3. LES REUNIONS AVEC L'ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES | 8 |
| 4. LES REUNIONS AVEC LES PARENTS | 9 |
| 5. LES ACTIVITES EDUCATIVES | 10 |
| 6. LES ACTIVITES PEDAGOGIQUES | 10 |
| 6-1 Actions Pédagogiques du réseau de l'AEFE | 10 |
| 6-2 Les PROZAP – projets de zone Asie-Pacifique | 13 |
| 6-3 Les Activités pédagogiques inter degrés | 14 |
| 6-4 Les activités pédagogiques au primaire | 32 |
| 6-5 Les activités pédagogiques au secondaire | 35 |
| 6-6 Les certifications en langues | 44 |
| 6-7 L'évaluation Ev@lang | 45 |
| 6-8 Les certifications PIX | 45 |
| 6-9 Les activités et compétitions sportives | 46 |
| 6-10 Les Activités Extra Scolaires | 46 |
| 6-11 Le journal lycéen Bangkok +66 | 47 |
| 6-12 Atelier Théâtre | 48 |
| 7. BILAN DE L'ORIENTATION ET DES EXAMENS | 48 |
| 7-1 Bilan de l'orientation | 48 |
| 7-2 Examen du Diplôme National du Brevet | 51 |
| 7-3 Examen du Baccalauréat | 52 |
| 8. LA FORMATION DES PERSONNELS | 52 |
| 8-1 Le Plan de Formation Continue des Personnels (dans le cadre de la zone Asie Pacifique) | 52 |
| 8-2 Les formations internes | 55 |
| 8-3 Les formations AEFÉ / MENJ | 55 |
| 8-4 Les formations diplômantes | 56 |
| 8-5 L'accompagnement pédagogique | 56 |

1. PILOTAGE DE L'AEFE ET RELATIONS INSTITUTIONNELLES

1-1 Direction de l'AEFE

Mme Clotilde FAYET, secrétaire générale de l'AEFE a participé avec M. Guillaume CARIO au séminaire de rentrée des chefs d'établissement, Directeurs du primaire et DAF à Kuala Lumpur les 2 et 3 octobre 2023. Une réunion spécifique à l'organisation du baccalauréat dans la Zone Asie Pacifique a été organisée à la suite du séminaire.

1-2 Chef de secteur Asie – délégué de la Direction de l'AEFE

M. Guillaume CARIO, chef du secteur Asie et Délégué de la Direction de l'AEFE a effectué une visite du LFIB le 18 octobre 2023.

M. CARIO a rencontré les membres de la Fondation Française pour l'Education le mardi 30 janvier 2024 matin.

Il a participé en présentiel à la journée du réseau AEFE en Thaïlande organisée le 10 novembre 2023 à Bangkok (à la Petite Ecole) le 19 octobre 2023 et en distanciel à la réunion du 17 mars 2024 à Pattaya.

M. CARIO a présidé la cérémonie de clôture du TRIL (Tournoi de rugby inter ligues AEFE-UNSS) le vendredi 5 avril 2024.

1-3 Ministère des Affaires Etrangères

Direction des français de l'étranger

M. Raphaël TRANNOY, Directeur adjoint des français de l'étranger au MAE et Mme Michelle CARRE-GIRAUD, Chargée des Affaires transversales au MAE, ont visité le LFIB le 31 janvier 2024 matin.

Direction Générale de la Mondialisation

M. Matthieu PEYRAUD, Directeur de la diplomatie culturelle, éducative, universitaire et scientifique à la DGM, accompagné par Mme Emma SORIN, Rédactrice DDC/LFE, ont visité le lycée, rencontré l'équipe de direction et échangé avec des élèves du CVL le mercredi 29 mai.

M. Guillaume CARIO, coordonnateur délégué de la direction a représenté la Directrice de l'AEFE, Mme Magosha FREQUELIN et Mme Roxane POITOU ont représenté l'Ambassade de France.

1-4 Conseils consulaires des bourses scolaires

La direction du LFIB et les représentants des personnels siègent aux réunions qui ont été organisées les 19 octobre 2023 et 11 avril 2024 avec les Conseillers Consulaires.

1-5 Elus des Français de l'étranger

Mme Anne GENETET, députée de la 11^{ème} circonscription des Français établis hors de France, a visité le LFIB le mercredi 10 janvier 2024 avec M. Vincent BERTHIOT, chef de cabinet. Une présentation avec visite du LFIB a été organisée ainsi qu'une rencontre avec des représentants des personnels.

1-6 Bureau de l'IEN au primaire

M. Bruno SEWERYN (IEN) a effectué une mission de conseil pédagogique au LFIB du 28 au 30 mai 2024 (animations pédagogiques et visites conseils).

1-7 Réseau des écoles françaises en Thaïlande

À l'initiative du SCAC les représentants des écoles homologuées (LFIB et La Petite Ecole à Bangkok, Koh Samui, Pattaya et Phuket) se rencontrent pour évoquer les problématiques communes et les projets de mutualisation.

Les réunions se déroulent sous la présidence Mme Eve LUBIN (COCAC) ou Monsieur Jean-Baptiste CHAUVIN durant son intérim et Mme Magosha FREQUELIN (attachée de coopération à l'Ambassade de France).

Les réunions se sont déroulées les :

- 19 octobre 2023 à la Petite Ecole de Bangkok en présence du coordonnateur délégué de la direction (CDAEFE) et chef du secteur Asie M. Guillaume CARIO et M. Bruno SEWERYN (IEN) en visioconférence
- 17 mars 2024 à l'Ecole Française de Pattaya

BCIS Phuket a organisé les « Jeux du Siam » du 16 au 20 juin 2024.

L'école Windfield de Koh Samui a organisé un Prozap football du 27 au 30 mai 2024.

Une mission de conseil pédagogique a été menée à Koh Samui par Mme Magalie BOCQUET les 20 et 21 septembre 2023.

Une mission de conseil a été menée par M. Marcel GUILLEROT les 7 et 8 décembre 2023 à BCIS Phuket.

1-8 Le Souvenir Français

Le 13 février 2024, le LFIB a eu l'honneur de recevoir, de la part du délégué général du Souvenir Français en Thaïlande, un drapeau ayant appartenu à la Fédération nationale des internés-déportés-résistants-patriotes (section de Royan).

Une cérémonie solennelle a donc été organisée au LFIB en présence du Colonel Franck ARNAUDON, Attaché de Défense de l'Ambassade de France, de Mme Eve LUBIN, Conseillère de coopération et d'action culturelle, du Souvenir Français, des représentants de la FACS (ancien-combattants hors de France) des représentants de l'Union Nationale des Parachutistes, des élèves de 3e et de terminale de spécialité HGGSP.

Ce drapeau sera exposé au lycée et porté par nos élèves participant aux commémorations du 11 novembre 2023 à l'Ambassade de France.

A l'issue de la cérémonie, 18 élèves de terminale ont pu échanger avec les anciens combattants sur les questions des liens actuels entre défense et nation et sur les menaces actuelles et futures auxquelles la défense doit et devra faire face.

Mission de défense

Comme chaque année, des élèves du LFIB ont participé à la cérémonie du 11 novembre 2023 à l'Ambassade de France.

Les élèves de CM2C (accompagnés par M. Romain PAZOT) et les élèves de spécialité HGSSP (accompagnés par M. Arnaud LEONARD et M. Jean-Sébastien RAVON) ont eu l'occasion de visiter le navire militaire « FS Vendémiaire » le 4 avril 2024.

A l'occasion du 80^{ème} anniversaire du Débarquement en Normandie le 6 juin 1944, une remise médailles a eu lieu à l'Ambassade de France le Jeudi 6 juin 2024 à 18h00.

M. Clément RODET a représenté les élèves du LFIB accompagné par M. Jean-Sébastien RAVON.

1-9 Collaboration avec des agences officielles thaïlandaises

Bureau du district de Wangthonglang

Deux inspections sanitaires de la restauration scolaire (7 décembre 2023 et 13 juin 2024).

Centre Ladprao 15 du Ministère de la Santé Publique

Coordination du projet de vaccination du gouvernement thaï contre le VPH (Humano Papilloma Virus) à destination des élèves de sexe féminin et de nationalité thaïlandaise. 22 élèves du CM2 à la 1ère ont été vaccinés au LFIB le 21 mai 2024.

Donation de préservatifs pour projets pédagogiques sur l'éducation à la sexualité.

Office of the Private Education Commission (OPEC)

Approbation de l'autoévaluation annuelle du LFIB (Self-Assessment Report : SAR) sur la qualité du programme scolaire de l'établissement (juillet 2023).

Approbation des résultats d'examens du Baccalauréat (juillet 2023).

Des membres du LFIB est associé à 2 sous-comités de l'OPEC et a associé aux réunions suivantes :

- 3 réunions du groupe de travail de loi de l'OPEC (28-29 septembre 2023, 10 octobre 2023, et 2 février 2024) concernant les lois relatives à l'encadrement d'élèves en situation de handicap et la réglementation définissant les rôles des personnels de direction dans les écoles privées
- 7 réunions du groupe de travail de gestion des curriculums des écoles internationales (5, 14 et 21 septembre 2023, 18-20 décembre 2023, 6-8 mars 2024, 21 et 23 avril 2024) concernant les procédures d'approbation des curriculums des écoles internationales, ainsi que pour formaliser les programmes d'enseignement de la langue et la culture thaïe.

ONESQA (Office for National Education Standards and Quality Assessment)

Participation à une conférence présentant les nouvelles modalités d'audit des établissements scolaires « Educational Development Workshop For International Schools » (29-31 May 2024).

Ministère du Développement Social et des Sécurité Humaines (Services Sociaux)

Réunions de concertation et de coordination concernant des cas problématiques liés à des situations d'élèves (30 novembre 2023 et 13 décembre 2023)

International Schools Association of Thailand (ISAT)

Participation du LFIB en tant que membre du Conseil d'Administration d'ISAT aux réunions et événements suivants :

- Réunions du Conseil d'Administration (11 novembre 2023, 9 février 2024, 10 mai 2024 et 30 août 2024)
- Réunions des membres de l'ISAT (22 septembre 2023 et 29 mars 2024)
- Réunion de groupe de travail (6 octobre 2023) et réunion avec l'OPEC (9 octobre 2024) concernant le projet de loi sur les rôles des membres de direction des écoles privés
- Réunion avec le Ministre de l'Education (13 novembre 2023)
- Réunions avec le Ministre des Etudes supérieures (13 novembre et 6 mars)
- Participation à une conférence internationale intitulée The International Conference on Mathematics and Science Education in the Post-COVID-19 Era: Global Issues Awareness (29 octobre au 1 novembre 2023)

Association Thaïlandaise des Professeurs de Français (ATPF)

- Participation à la fête annuelle de l'ATPF (19 novembre 2024).
- Animation d'ateliers dans le cadre d'une formation organisée en collaboration avec l'Université de Thammasart intitulée « La stratégie et la planification des activités d'apprentissage en français en classe » (6-7 octobre 2023)

Journée Internationale des Professeurs de Français (JIPF)

Participation du LFIB à cette manifestation organisée par l'Ambassade de France (24 novembre 2024)

Tourism Authority of Thailand (TAT)

Réunion de coordination (21 mars 2024) dans le cadre d'une coopération pour assister le LFIB et de permettre aux établissements du réseau AEFÉ présents pour les compétitions de rugby de visiter des sites historiques de Bangkok (2-4 avril 2024).

Personnels LFIB membres de sous-comités et groupes de travail auprès de l'OPEC :

- Sous-comité pour le développement des écoles privées internationales :
 - o M. Isadore REAUD, Membre
- Sous-comité pour le développement des lois pour la promotion des écoles privées :
 - o M. Isadore REAUD, Membre
- Groupe de travail pour le développement de critères et procédures d'approbation des curriculums des écoles internationales :
 - o M. Isadore REAUD, Membre
- Groupe de travail pour le développement du curriculum d'enseignement de la langue, la culture et l'histoire thaïes dans les écoles internationales :
 - o Mme Chananao VARUNYOU, Membre du Comité de Gestion du projet
 - o Mme Sawarin WIROJCHOOCHUT, Membre du Comité de développement du Curriculum

Personnels du LFIB membres de Conseils d'Administration dans d'autres institutions en Thaïlande :

- Alliance Française
 - o Mme Supaluck TAECHAPONGSTORN, Membre du Conseil d'administration
- International Schools Association of Thailand (ISAT)
 - o M. Isadore REAUD, Membre du Conseil d'Administration
- Fondation pour la promotion de la langue et des études françaises
 - o Mme Chananao VARUNYOU, Membre du Conseil d'Administration
 - o Mme Supaluck TAECHAPONGSTORN, Membre du Conseil d'Administration
- Association des anciens étudiants en France
 - o Mme Supaluck TAECHAPONGSTORN, Membre du Conseil d'Administration

1-10 Coopérations Educatives

Mechai Pattana School (Mechai Bamboo School)

Un projet d'échange pédagogique entre les deux écoles a été développé dans le cadre de la démarche EFE3D du LFIB.

- Les élèves écodélégués sont allés visiter la Mechai Bamboo School dans la province de Buriram et ont participé à des activités agricoles, de développement social dans les villages et dans un hôpital public du 22 au 24 janvier 2024.
- Un groupe de 8 élèves de la Bamboo school est venu à son tour visiter le LFIB et a participé à des activités écologiques, de langue et sportives du 20 au 22 mai 2024.

Singapore International School of Bangkok

Réunions de coordination pour améliorer les mesures liées à la circulation routière le 3 Octobre 2023 et 22 Mars 2024.

Réunions de coordination concernant les échanges de locaux sportifs les 10 septembre 2023 et 23 février 2024 pour les activités AS et AES, et de l'auditorium de SISB le 5 février 2024 pour le projet Ambassadeurs en Herbe.

King Mongkut InstitutE of Technology Lad Krabang (KMITL)

Réunions de coordination concernant l'utilisation des installations sportives de l'université dans le cadre du Tournoi de Rugby Inter-League des lycéens (U18) et du tournoi PROZAP des collégiens du 1 au 6 avril 2024.

Bureau de la Mission d'Education de l'Eglise Chrétienne de Thaïlande

Organisation d'ateliers de stage de formation d'une demi-journée à destination des membres de la direction des 21 écoles de ce réseau autour du sujet « Growth Mindset » le 1er décembre 2023.

Journée internationale des professeurs de français (JIPF) le 24 novembre 2023

La manifestation s'est déroulée à l'Alliance Française sous la thématique « **Fières et fiers d'enseigner le français** » et est présidée par S.E.M. Jean-Claude POIMBOEUF, Ambassadeur de France en Thaïlande. Mme Chananao VARUNYOU et Mme Supaluck TAECHAPONGSTORN étaient les référentes du LFIB.

Mme Anne-Hélène LOUAZEL, M. Arnaud LEONARD et M. Axel GAUTHIER ont participé à l'événement pour animer un atelier au nom du LFIB : La France en images, la France en mots.

44^{ème} Fête annuelle de l'association thaïlandaise des professeurs de français

Organisé cette année sur le thème « Hommage à SAR Galyani Vadhana : Lumières d'une pédagogue aux multiples engagements », cet événement linguistique ayant eu lieu le 19 novembre 2023 à l'école de l'Assomption a proposé sept concours (concours de rédaction et récit d'un conte, concours de conception pour le sac-à-main, concours de saynète, concours de récitation de poésie, concours d'éloquence, concours de chant et concours de nouvelle), avec la participation d'élèves et étudiants issus, au total de 120 établissements de l'enseignement secondaire et supérieur.

Ont participé à l'événement en tant que membres du jury de ces différents concours le directeur des classes primaires, M. Blaise FENART et les enseignants du LFIB :

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| M. Haroun BELKACEM | M. Michel COLIN |
| M. Jean-François COUET | M. Johan FRAYSSINHES |
| M. Axel GAUTHIER | M. Alain GOUZY |
| M. Sylvain GUILLAUME | M. Jean-François MABILLOT |
| M. Laurent MOIGNE | Mme Fanette MORALES ép. HAMET |
| M. Udomsab NILASOONTHON | Mme Sojirat PAIREL |
| Mme Rapeeporn PEUDCHANTUK | M. Fabrice SEBBAN |
| Mme Sawarin WIROJCHOOCHUT | Mme Laure VAJTERSIC ép. STOR |

À cette occasion, Son Altesse Royale la Princesse Maha Chakri Sirindhorn, Présidente honoraire de l'ATPF, a remis des souvenirs aux partenaires de l'ATPF et a décerné les prix aux lauréats des concours. Son Altesse Royale a également assisté à la prestation de la chorale du LFIB, animée par M. Ruchakorn EURTIVONG, professeur de musique. La chorale du LFIB a interprété les versions thaïlandaise et française de « Royaume du Siam », un morceau composé par le roi Rama IX.

2. PILOTAGE DE L'ETABLISSEMENT – REUNION DES INSTANCES PEDAGOGIQUES ET REGLEMENTAIRES

Conseil d'Administration de la FFE : 16 novembre, 15 mars, 7 mai et juin 2024

Conseil d'Administration du LFIB : 20 octobre, 17 novembre, 14 décembre 2023, 17 janvier, 14 février et 17 mai 2024

Conseil d'école : 13 novembre 2023, 5 février et 17 juin 2024

Conseil du second degré : 6 février et 19 juin 2024

Conseil d'établissement : 16 novembre 2023, 8 février et 20 juin 2024

Conseil d'établissement en session extraordinaire : 28 septembre, 13 mars et 27 mai

Conseil pédagogique : 2 septembre et 30 novembre 2023, 15 janvier et 9 mai 2024

Conseil Ecole-Collège : 10 janvier et 15 mai 2024

Conseil de la Vie Collégienne (CVC) : 7 novembre 2023, 13 février, 21 mai 2024 + réunions de travail le 24 novembre 2023, 8 décembre 2023, 26 janvier 2024, 14 mars 2024 et 3 avril 2024

Conseil de la Vie Lycéenne (CVL) : 6 novembre 2023, 6 février, 28 mai + réunions de travail le 9 novembre 2023, le 24 janvier 2024, le 7 mars 2024, le 4 avril 2024

Conseil de la Vie Lycéenne (CVL) et Collégienne (CVC) : 7 novembre

Comité d'Education à la Santé, la Citoyenneté et à l'Environnement (CESCE) : 9 novembre 2023 et 10 avril 2024

Commission Hygiène et Sécurité : 19 décembre 2023

Comité d'Hygiène de sécurité et des Conditions de Travail : 19 décembre 2023, 21 mai 2024

Cellule de formation continue : 21 septembre 2023 et 12 mars 2024

Commission numérique : 30 novembre 2023

3. LES REUNIONS AVEC L'ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES

Une Assemblée Générale a été organisées en visio-conférence le mardi 25 juin 2024.

Les réunions du Bureau de l'APE réunissent une fois par mois les représentants élus des parents, le Proviseur, le School Manager, le Directeur du Primaire, et le Directeur Administratif et Financier, Mme Eve LUBIN (COCAC) et les représentants des personnels.

Les réunions se sont déroulées les 5 octobre, 15 novembre et 13 décembre 2023, 7 février, 26 mars, 15 mai et 25 juin 2024

Le travail préparatoire s'effectue en commissions :

Commission Finances (Proviseur, School Manager, DAF, Directeur du Primaire, M. Matthieu REYNAUD – Président de l'APE, Mme Nathalie MONNIER - Trésorière de l'APE, Mme Geneviève FAMY) : 11 décembre, 18 mars, 14 mai, 21 juin

Commission Ressources Humaines (Proviseur, Proviseure thaïe, School Manager, Directeur du Primaire, RRH, Proviseure adjointe, M. Matthieu REYNAUD – Président de l'APE et Mme Nathalie MONNIER – Trésorière de l'APE) : 20 novembre 2023, 12 décembre 2023, 6 février 2024 et 27 mai 2024

Groupe de travail refonte du Règlement Intérieur du Travail : 8, 14, 22 et 27 novembre 2023
La commission « dialogue social » s'est réunie les 27 mars et 26 juin 2024.

Commission Communication (Proviseur, School Manager, DAF, Directeur du Primaire, Chargée de Communication, M. Pooripat PRUKSANUBAL et M. Therdsiddhi HOPRASATSUK-PELLAUMALI) : 29 novembre 2023 et 4 avril 2024

Commission Travaux (School Manager, DAF, M. Pradya KHEMMASAKYOTIN – Responsable Technique, M. Matthieu REYNAUD et M. Therdsiddhi HOPRASATSUK-PELLAUMALI) : 29 novembre 2023, 17 janvier, 11 et 25 mars 2024

Commission Cantine (School Manager, DAF, Directeur du Primaire, Mme Marisa PHIWKHAW et M. Pooripat PRUKSANUBAL) : 17 octobre, 9 novembre et 11 décembre 2023, 18 janvier, 2 mai 2024

Commission Cantine (School Manager, DAF, Directeur du Primaire, Mme Marisa PHIWKHAW et M. Pooripat PRUKSANUBAL) : 17 octobre, 11 décembre 2023, 18 janvier et 2 mai 2024

Commission AES (Directeur du Primaire, DAF, Responsable des AES, Mme Marisa PHIKHAW et Mme Geneviève FAMY) : 8 novembre 2023, 9 janvier, 6 mars et 12 juin 2024

Commission transport (Proviseur, School Manager, DAF, M. Matthieu REYNAUD – Président de l'APE et Mme Geneviève FAMY) : 7 novembre 2023, 26 janvier, 13 février, 2 avril, 3 avril (réunion d'information avec tous les parents), 8 avril, 29 avril, 31 mai (présentation des offres), 6 juin (signature avec le nouveau prestataire)

Commission numérique (Proviseur, Proviseuse adjointe, Directeur du primaire, DAF, Responsable IT, Référent numérique, M. SAINTIN, M. Matthieu REYNAUD – Président de l'APE et Mme Geneviève FAMY) : 30 novembre 2023

Groupe de travail LFIB 2032 (COCAC, Proviseur, School Manager, DAF, Président de l'APE) : 29 septembre et 14 novembre 2023, 25 janvier et juin 2024

4. LES REUNIONS AVEC LES PARENTS

Accueil des nouveaux élèves et parents : jeudi 31 août 2023
Portes ouvertes à la maternelle » les 30 janvier et le 9 avril 2024

Au primaire :

Réunions de classe : 7 septembre (PS/MS), 11 septembre (GS), 6 septembre (CP), 12 septembre (CE1), 13 septembre (CE2), 14 septembre (CM1), 5 septembre (CM2)

Au secondaire :

Réunions de rentrée en visioconférence

- Terminale : mercredi 6 septembre 2023
- 1^{ère} : mardi 12 septembre 2023
- 2^{nde} : jeudi 7 septembre 2023
- 3^{ème} : mardi 19 septembre 2023
- 4^{ème} : mercredi 20 septembre 2023
- 5^{ème} : lundi 11 septembre 2023
- 6^{ème} : vendredi 8 septembre 2023

Rencontres individuelles parents / professeurs :

- Pour les classes de 3^{ème} à terminale : jeudi 11 janvier 2024
- Pour les classes de 6^{ème} à 4^{ème} : mercredi 17 janvier 2024

Réunion « parcours Sup » : mardi 16 janvier 2024

Réunion « choix des spécialités en 1^{ère} » : le mercredi 31 janvier 2024

Réunion de présentation de la classe de 2^{nde} le 8 avril 2024

Réunion consacrée aux enseignements de spécialité : mercredi 31 janvier 2024

Rencontres avec les parents élus du Conseil d'établissement : 13 novembre et 11 décembre 2023, 15 janvier, 5 février, 11 mars, 9 avril, 10 mai et 4 juin 2024

5. LES ACTIVITES EDUCATIVES

- **Le LFIB a du talent !** : spectacles d'élèves du secondaire, organisés le 16 Mars 2024 sur le stade (nuit du LFIB) et pendant le mois de Juin 2024 pendant les pauses.
- **Fête de Noël** le 22 décembre 2023. Un moment très festif avec présence du Père Noël au secondaire, distribution de viennoiseries et présence d'une DJ pendant la pause méridienne. Le CVC a également organisé une journée conviviale en permanence avec des gouters et le visionnage de films.
- **Fête de Carnaval** au secondaire le vendredi 16 février 2024 avec concours de déguisement seul et en groupe.
- **Fête d'Halloween** le vendredi 20 Octobre. Journée déguisée et conviviale avec une vente de gâteau au profit de l'association Youth helping youth.
- **Fête de Saint-Valentin** le 14 février 2024 au secondaire avec distribution de roses et de petits messages d'affection
- **Vente de gâteaux**, mensuellement, pour des associations humanitaires
- **Nuit du LFIB** : le 16 mars 2024, nous avons organisé la 16ème Nuit du LFIB. Le spectacle a duré près de 5 heures (de 1 h à 20h), face à un large public enthousiaste et chaleureux. Plus de 60 élèves artistes du LFIB, du cycle 3 à la terminale, sélectionnés lors d'auditions organisées dès le mois de janvier, ont eu la joie de se produire sur une grande scène installée sur le plateau sportif. Des stands de restauration variés ont permis aux invités de se restaurer dans une ambiance conviviale. Des groupes extérieurs, composés d'anciens élèves, se sont également produits à cette occasion.
- **Nuits de sport** :
 - Nuit du badminton le 20 octobre 2023
 - Nuit du football le 1^{er} décembre 2023
 - Nuit du volleyball le 21 décembre 2023
 - Nuit du basketball le 9 février 2024
 - Nuit du football le 31 mai 2024
- **Cérémonie de remise des diplômes du DNB (sessions 2023)** : mardi 7 mai 2024
- **Cérémonie de remise des diplômes du Baccalauréat (session 2024)** : lundi 1^{er} juillet 2024

6. LES ACTIVITES PEDAGOGIQUES

6-1 Actions Pédagogiques du réseau de l'AEFE

Semaine des lycées français du monde

Le LFIB a participé à la sixième édition de la semaine des lycées français du monde du 27 novembre au 2 décembre consacrée à « **Apprendre, s'engager, s'épanouir : le sport pour tous et toutes** ». Le site internet du lycée reprend les projets organisés au LFIB durant cette semaine.

Ambassadeurs en herbe

La finale LFIB / Thaïlande du concours « **Ambassadeurs en Herbe** » s'est déroulée le mardi 6 février matin. Le Jury était composé de :

- Mme Eve LUBIN, COCAC
- Mme Chananao VARUNYOU, Provisseure thaïe
- Mme Supanni CHANTKRAN, membre de l'Association thaïlandaise des professeurs de français (ATPF)
- M. Abel TALBI, parent d'élève
- Mme Magalie BOCQUET, EF2D de langues

À l'issue des concours, les élèves retenus pour participer à la **finale régionale** du concours organisée à Phnom Penh du 31 mars au 2 avril sont :

- Équipe cycle 3 : Audrey SUTER, Anaïs MAGNAT, Mya FUNAKAWA DIDIER
- Individuel cycle 3 : Alice BALAY
- Individuel cycle 4 : Bhanyasinee LEELERDPHAN
- Individuel Lycée : Killari ADINS

La délégation était encadrée par Mme Fanette MORALES et M. Arnaud LEONARD.

Participation au Mai des Langues

Les objectifs du Mai des Langues sont :

- Valoriser le plurilinguisme et la pluri culturalité des élèves du réseau ;
- Valoriser l'enseignement en langues vivantes et toutes les initiatives associées ;
- Créer un temps fort qui rassemble les élèves et les équipes de LV 2nd et 1er degré ;
- Mettre en œuvre des projets linguistiques et culturels / interlangues et interculturels qui présentent les langues parlées par nos élèves au-delà des langues enseignées dans l'établissement (langues des familles pays tiers);
- Partager des productions d'élèves avec la communauté scolaire dans les murs et hors les murs du lycée. Ces productions peuvent être des projets créés en amont du Mai des Langues pendant l'année scolaire ou des projets créés spécifiquement à cette occasion ;
- Communiquer sur le plurilinguisme dans l'établissement pour montrer l'ouverture culturelle de nos élèves.

« **Le Mai des langues : prêts, créez !** » est le thème qui a été retenu par le réseau AEFÉ pour la 4^{ème} édition du Mai des langues Il a permis de mettre l'olympisme à l'honneur à l'occasion des jeux olympiques de paris 2024.

Il s'agit de mobiliser son imaginaire, avec les langues et les cultures comme source d'inspiration, en travaillant sur les angles suivants :

- Valeurs du sport,
- Éducation par le sport,
- Santé par le sport,
- L'inclusion et les idées-reçues dans le sport,
- L'amitié dans le sport.

1. Les enseignants de LVE (anglais, espagnol, allemand et thaïlandais) et leurs élèves ont participé à la valorisation du plurilinguisme au sein de notre établissement en publiant des productions créées par nos élèves sur la plateforme interactive AEFÉ monde dédiée.

Plateforme de publication : <https://view.genially.com/65dcb1377c81210014f63aa0/interactive-content-mai-des-langues-2024>

2. Pour célébrer les langues, une exposition interactive et créative sur le sport a été aménagée dans le hall d'accueil du lycée. Voici la liste des productions exposées et publiées au second degré :

- Chanson (clip) sur les bienfaits du sport diffusée sur l'écran d'accueil en espagnol
- Campagne de sensibilisation sur le handicap et l'inclusion dans le sport en espagnol
- Enregistrement de capsules sur les jeux traditionnels thaïs
- Réalisation d'une page de journal sur le sport au LFIB en thaï
- Enregistrement sonore de poèmes en thaï sur les cerfs-volants
- Poster sur les sports chinois
- Les mascottes JO Pékin 2008 en chinois
- Fabrication de maquettes de sports en anglais
- Création d'affiches sur des sportifs allemands
- Reportage sur les nageuses de l'Allemagne de l'est accompagné d'un reportage vidéo +d'un quizz

- Poster sport et inclusion : les athlètes de l'équipe des réfugiés et les bourses olympiques en anglais
 - Poster "British sports : pratique et règles" en anglais
 - Rédaction d'articles sur The Homeless World Cup en anglais
3. Productions exposées et publiées au premier degré :
- pictograms on Thai sports and international sports
 - Oil pastel to create 2024 Olympic Rings
 - Keith Haring's movement
 - Olympic Ring to choose 5 Fruits or Vegetable to make body strong/healthy to play sports
 - Drawings + Writing a simple sentence saying 'My favourite sport is...'
 - Writing activity on "my favorite sport"
 - Annotating a picture of sporting activities seen in the Olympic games
 - I would like to be an olympian one day...
 - Creating inspirational quotes suitable for the 2024 Paris Olympics
 - Posters on values of sports
 - Olympic poster to showcase highlights from previous Olympic years: remarkable achievements, performers, performances, any historic changes or significant occurrences (new sports/world records), and some elements that show the host city's culture or Olympic traditions
 - Rules of Sport
4. Autres projets qui ont eu lieu pendant le Mai des langues :
- Interview d'un élève de 1ere pratiquant le Muay thaï avec démonstration de Wai Kru Muay Thai (le rituel pour rendre hommage aux enseignants)
 - Lectures surprises d'albums jeunesse sur la thématique du sport par les élèves de Terminale AMC aux élèves de CP, CE1, CE2
5. Trois articles ont été publiés sur le site web (espagnol, anglais, interlangue) dont l'un avec une vidéo qui valorise l'exposition interactive (publication début juin)

EN ESPAGNOL

En cette année olympique et dans le cadre du Mai des Langues des Lycées Français du monde, les élèves de quatrième d'espagnol (groupe de M. Antoni SABATE) ont écrit et interprété une chanson sur le thème du sport.

Ils ont conçu cette chanson éducative, reprenant la mélodie d'une pièce musicale de pop argentine, pour sensibiliser de manière joyeuse les plus jeunes enfants (et aussi le public en général) aux bienfaits de l'activité physique tout en les motivant à chanter en espagnol et à découvrir cette langue. L'élaboration de cette chanson a été l'occasion pour les élèves de travailler de manière collaborative sur un projet porteur de valeurs positives. Ils ont également enrichi leur vocabulaire sur le thème du sport et se sont familiarisés avec des structures linguistiques demandant l'emploi de verbes au mode subjonctif.

Bravo pour leur engagement dans ce projet alliant santé et musique ! <https://vimeo.com/933964794>

6-2 Les PROZAP – projets de zone Asie-Pacifique

Le LFIB a participé à 9 PROZAP de sports (en dehors de Bangkok).

1. **Jeux d'Asie** à Ho Chi Minh du 25 au 30 mars 2024
Accompagnateurs : Mme Magalie JOSSELIN et Mme Virginie GALAS
2. **PROZAP Badminton** à Jakarta 29 novembre au 3 décembre 2023
Accompagnateurs : M. Nopadon CHANSANVILAI et Mme Korakoch MAURY
3. **PROZAP Football** à Singapour du 13 au 17 décembre 2023
Accompagnateurs : M. Sébastien BUFFE-BERLIOZ, Mme Céline DUPUY et Mme Liliane PERROTON
4. **PROZAP Football** à Hanoï du 13 au 17 mars 2024
Accompagnateurs : M. Sébastien BUFFE-BERLIOZ et M. Michael COLLADO
5. **PROZAP Basketball** à Phnom Penh du 8 au 12 mars 2024
Accompagnateurs : M. DUDON, M. MARCONNET et Mme BYACHE
6. **PROZAP Volley-ball** à Hong Kong du 23 au 27 janvier 2024
Accompagnateurs : M. Vincent DAMOISY et Mme Radia CHAABA
7. **PROZAP Coupe d'Asie de natation** à Shanghai du 13 au 18 mai 2024
Accompagnateurs : Mme Magali JOSSELIN et M. Sébastien BUFFE-BERLIOZ
8. **PROZAP Eches** à Jakarta du 26 au 29 mai 2024
Accompagnateurs : M. Sylvain GUILLAUME et Mme Audrey YENSUDCHAI
9. **PROZAP Football à Koh Samui** du 27 au 30 mai 2024
Accompagnateurs : M. Nopadon CHANSANVILAI

Concours Prozap « Territoires d'Asie » (en attente du palmarès 2024)

Depuis 2014-2015, le projet « Territoires d'Asie : des images et des mots », initialement validé comme Action Pédagogique Pilote par le service pédagogique de l'Agence en 2013-2014, est devenu un Projet de Zone Prozap.

Pour l'année scolaire 2024, le concours de photographies et de textes « Territoires d'Asie : des images et des mots » dans la région Asie-Pacifique se déroule sous le thème « Mon pays et ses contrastes ! ».

Ce concours vise à créer une œuvre combinant une photographie et une légende, rédigée en français ou en anglais et traduite dans la langue du pays d'accueil ou dans une des langues enseignées dans l'établissement scolaire.

Ouvert aux élèves du CM1 à la Terminale, le concours peut se faire individuellement ou en classe, et se divise en trois catégories : Cycle 3, Cycle 4 et Lycée.

L'équipe de travail ayant consacré son temps à la correction des textes est composée de

Mme Sojirat PAIREL

Mme Sawarin WIROJCHOOCHUT

M. Johan FRAYSSINHES

M. Thibaud SAINTIN

M. Alexis GENG

Les résultats de la sélection interne sont les suivants :

Catégorie 1 Cycle3 : Héroïse GRILLON 6D et Noah LE KY HUONG 6A

Catégorie 2 Cycle 4 : Elisabeth KIESLER 3C et Mélissa LEMAITRE 3B

Catégorie 3 Lycée : Farida CHANCHARUEN 1A et Maryline DURIER TB

La sélection finale s'est tenue le 4 juin à l'International French School de Singapour. Les élèves et les professeurs des autres établissements ont été invités à participer via visioconférence. Les lauréats de cette année proviennent du Lycée Français de Séoul, de Kyoto, de Bali et de Hong Kong.

Le LFIB a organisé et accueilli 4 PROZAP.

1. **4^{ème} édition de la Coupe d'Asie Pacifique de Volley-ball U15** du 30 janvier au 1^{er} février 2024
2. **Réunion Inter CVL de la ZAP** avec pour chaque établissement 1 CPE + l'élève vice-Président du CVL) à Bangkok les 25 et 26 mars 2024. Ont participé à ces rencontres les délégations des lycées français de Bangkok, Hanoi, Hong Kong, Jakarta, Kuala Lumpur, Manille, Phnom Penh, Shanghai, Singapour, Sydney et Vientiane
3. **Tournoi de Rugby Inter ligues (TRIL) AEFÉ – UNSS** du 1^{er} au 5 avril 2024
S.E.M. Jean-Claude POIMBOEUF, Ambassadeur de France, a présidé la cérémonie d'ouverture du tournoi avec les délégations de Bangkok, Conakry, Dakar, Hanoi, Ho Chi Minh Ville Kuala Lumpur, Maurice, Phnom Penh, Rabat, Singapour et Tunis.
La cérémonie de clôture a été présidée par Monsieur Guillaume CARIO, CDAEFÉ et chef de secteur géographique.
4. **13^{ème} Coupe d'Asie Pacifique de Rugby** du 1^{er} au 5 avril 2024 avec les délégations de Bangkok, Hanoi, Ho Chi Minh, Kuala Lumpur, Phnom Penh et Singapour

6-3 Les activités pédagogiques inter degrés

L'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement

L'Éducation à la santé et à la citoyenneté est pilotée par le CESCE (Comité d'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement).

Sécurité routière

A L'ÉCOLE PRIMAIRE :

Au cours de la période 1 (septembre-octobre), les élèves de CM1 ont participé à un projet audiovisuel sur la sécurité routière dans le cadre de l'APER (Attestation de Première Éducation à la Route) et de l'EMILE (Enseignement d'une Matière à une Langue Étrangère). Ils devaient réaliser un court-métrage mettant en scène les bons et les mauvais comportements des piétons, des passagers d'un véhicule ou encore d'un utilisateur de roller, skateboard, trottinette ou bicyclette ainsi que la bonne utilisation de la signalisation routière.

Le mardi 26 mars 2024, les élèves de la maternelle ont eu le plaisir d'accueillir trois policiers de la brigade de Bangkok Noi. Les élèves ont réalisé un parcours à vélo en respectant les panneaux et les informations spécifiques à la sécurité routière, sous le contrôle des policiers. Certains ont également joué le rôle de piétons !

AU COLLEGE :

Les attestations de sécurité routière

L'ASSR1 concerne les élèves de 5^{ème}, l'ASSR2 concerne les élèves de 3^{ème}.

Les épreuves ont été organisées selon le calendrier suivant :

ASSR1 : 5A le 29 mai, 5B le 27 mai, 5C le 31 mai

ASSR 2 : 3A le 28 mai, 3B le 29 mai, 3C le 27 mai

Conférences sur le thème des conduites à risques chez l'adolescent (18 Septembre 2023)

Une conférence – débat sur le thème « des conduites à risques » a été organisée le lundi 18 septembre 2023. La conférence, introduite par le chef d'établissement a été animée, chronologiquement, par M. Patrick MIHOUB (attaché douanier – Ambassade de France), Mme Virginie FONT (Commissaire divisionnaire, attachée de sécurité intérieure – Ambassade de France), M. Nicolas DURIER (médecin) Mme Catherine BARBIER (psychothérapeute), Mme PICHARD (psychologue et responsable du Point Écoute), et M. Thomas YVON (CPE). Un ancien élève, Kevin DONAT a livré un témoignage très personnel d'arrestation et d'emprisonnement en Thaïlande.

« Dangers domestiques » en maternelle

Les 9, 13, 14 et 15 février 2024, pour les classes de MS et GS, puis le 3 avril pour la classe de PS, M. Blaise FENART est intervenu pour sensibiliser les élèves des cycles 1 aux accidents de la vie courante et aux gestes qui sauvent. A travers un jeu interactif, les élèves ont appris à identifier les situations à risque (brûlure, chute, coupure, électrisation, étouffement, intoxication), et à comment se protéger et agir de manière appropriée.

Le corps, abus et attouchements "Savoir dire non" / abus sexuel" (Mars 2024)

En Mars, des séances de prévention/sensibilisation sur le thème "Savoir dire non", ont eu lieu en classe de CE1. Elles sont animées par Mme Capucine PICHARD, psychologue clinicienne et responsable du point écoute au LFIB. Durant ces séances, les enfants apprennent : A identifier les diverses formes de touchers et à différencier les sentiments "agréables" et "désagréables".

A savoir ce qu'ils peuvent faire lorsqu'ils éprouvent ces sentiments et comment se protéger s'ils éprouvent un sentiment "désagréable".

A définir ce qu'est un abus sexuel et ce qu'ils doivent faire pour se protéger ou comment réagir si cela se produit.

La Petite Librairie Solidaire

Le LFIB soutient La Petite Librairie Solidaire dans le cadre du parcours citoyen des élèves.

Cette association collecte et vend des livres de seconde main en français et en anglais pour enfants et adolescents. Tous les bénéfices sont reversés à des ONG qui financent le parcours scolaire d'enfants défavorisés. (Kids go to school, Hope, Enfants du Mékong).

La Petite Librairie Solidaire a organisé une première collecte de livres du 11 au 22 décembre 2023. La seconde a lieu du 17 au 22 juin 2024.

La Petite Librairie Solidaire a offert les livres remis aux élèves comme prix et récompenses lors du World Book Day 2024.

La Petite Librairie Solidaire a tenu des stands de vente de livres lors de la première matinée portes ouvertes en maternelle en janvier, et lors de la Nuit du LFIB.

Giving tree (novembre-décembre 2023)

Pour la neuvième année consécutive, le LFIB, dans la cadre du CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté) et de ses actions humanitaires, participe à l'opération Giving Tree.

En cette période de fin d'année, des sacs transportent, depuis Bangkok jusque dans les villages Karens du nord du pays, du matériel scolaire, des jouets, des objets de première nécessité, des produits sanitaires, des vêtements et des cadeaux. Près de 250 sacs ont été donnés par la communauté du LFIB. Ils ont quitté le LFIB, mi-décembre, pour être offerts aux nécessiteux. Il génère surtout des sourires sur le visage des enfants démunis.

Mise en place de protocoles

Pour rappel, juin 2021 : protocole de prise en charge des élèves en cas d'agression sexuelle, adopté par le Conseil d'établissement du 24 juin 2021.

Protocole en cas de cyberharcèlement : proposé au Conseil d'établissement du 23 juin 2022

Protocole en cas de harcèlement : proposé au 1^{er} Conseil d'établissement de l'année scolaire 2023-2024.

Sortie pédagogique aux Temples

Nous avons pu cette année organiser notre sortie devenue traditionnelle aux temples/toxicomanes-Sida dans les provinces de Lopburi et de Saraburi. Rendue obligatoire cette année, elle a eu lieu un jour de la semaine, le 11 décembre 2023, pour les classes de troisième.

Les élèves, accompagnés par M. Thomas YVON, M. Dominique GÉRARD, l'assistant du CPE et deux enseignantes de SVT se sont rendus dans les temples de Phra Bat Nampu (province de Lopburi) et de Thamkrabok (province de Saraburi).

Phra Bat Nampu accueille des malades atteints du sida. Une présentation détaillée du temple a été faite. Les élèves ont pu visiter l'ensemble des installations, ainsi que de l'hôpital. Des rencontres ont été organisées avec plusieurs malades qui nous ont raconté leur histoire de vie. Un quizz, une présentation sur le HIV et un jeu de rôle ont été proposés aux élèves durant la visite par la professeure de SVT.

Thamkrabok accueille des malades toxicomanes. Une présentation générale et une séance de questions-réponses a d'abord eu lieu, en présence du responsable du site et de son assistant. Les participants ont ensuite assisté aux séances de soins (très impressionnantes) et ont eu l'occasion de s'entretenir avec les coordinateurs du site. La visite s'est terminée par une explication détaillée du traitement à base de décoction de plantes.

Journée de la Santé, de la Citoyenneté et de l'Environnement Durable

Le LFIB a organisé, le 8 mai 2024, une journée banalisée "Santé, Citoyenneté et Développement Durable", pour les classes du secondaire.

Les élèves, de la 6ème à la terminale, ont participé à de nombreux ateliers, sur ces thèmes, tout au long de la journée. La participation des élèves a été très active, et les retours sont très positifs.

EMPLOI DU TEMPS - JOURNÉE DE LA SANTÉ, DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA CITOYENNETÉ (6èmes)

| | 6B | 6A | 6C | 6D |
|-----------------------|--|--|---|---|
| 8h - 9h | Sensibilisation au handicap (salle 202) <u>Organisatrices</u> : Mme Malik et Mme Piau | Jeux autour du développement durable (salle 207) <u>Organisateur</u> : M.Lissar | Fabrication d'une mangeoire à oiseaux (salle 204) <u>Organisateur (extérieur)</u> : Association zéro déchets <u>Accompagnatrice</u> : Mme Sudries | Atelier Qi Gong : une pratique de gestion du stress (extérieur) <u>Organisateur</u> : J.Frayssinhes <u>Accompagnateur</u> : Mme Farah |
| 9h - 10h | L'arbre et le CO ₂ (salle 205) <u>Organisateur (extérieur)</u> : M.Morgan Langouet <u>Accompagnateur</u> : M.Masters | Fabrication d'une mangeoire à oiseaux (salle 204) <u>Organisateur (extérieur)</u> : Association zéro déchets <u>Accompagnateur</u> : M.Pirou | Atelier Qi Gong : une pratique de gestion du stress (extérieur) <u>Organisateur</u> : J.Frayssinhes <u>Accompagnatrice</u> : Mme Farah | Sensibilisation au handicap (salle 202) <u>Organisatrices</u> : Mme Malik et Mme Piau |
| RÉCRÉATION | | | | |
| 10h - 11h | Atelier philo (Salle 209) <u>Organisatrices</u> : M. Gouzy et Mme Dupuy | Atelier Qi Gong : une pratique de gestion du stress (extérieur) <u>Organisateur</u> : M.Frayssinhes <u>Accompagnateur</u> : M.Pirou | Jeux autour du développement durable (salle 207) <u>Organisateurs</u> : M.Lissar et M.Masters | Fabrication d'une mangeoire à oiseaux (salle 204) <u>Organisateur (extérieur)</u> : Association zéro déchets <u>Accompagnateurs</u> : M.Eurtivong et M.Dawson |
| 11h - 12h | Fabrication d'une mangeoire à oiseaux (salle 204) <u>Organisateur (extérieur)</u> : Association zéro déchets <u>Accompagnatrices</u> : Mme Mambé | Atelier philo (Salle 209) <u>Organisateurs</u> : M.Gouzy et Mme Dupuy | Sensibilisation au handicap (salle 202) <u>Organisatrice (extérieur)</u> : Mme Malik et Mme Piau | L'arbre et le CO ₂ (salle 205) <u>Organisateur (extérieur)</u> : M. Morgan Langouet <u>Accompagnateur</u> : M.Masters |
| PAUSE DÉJEUNER | | | | |
| 13h - 14h | Atelier Qi Gong : une pratique de gestion du stress (salle polyvalente) <u>Organisateur</u> : J.Frayssinhes <u>Accompagnatrice</u> : Mme Farah | L'arbre et le CO ₂ (salle 205) <u>Organisateur (extérieur)</u> : M. Morgan Langouet <u>Accompagnateur</u> : M.Pirou | Atelier philo (Salle 209) <u>Organisatrices</u> : M.Gouzy et Mme.Dupuy | Jeux autour du développement durable (salle 207) <u>Organisateur</u> : M.Couet |
| 14h - 15h | Jeux autour du développement durable (salle 207) <u>Organisateur</u> : M.Couet | Sensibilisation au handicap (salle 202) <u>Organisatrices</u> : Mme Malik et Mme Piau | L'arbre et le CO ₂ (salle 205) <u>Organisateur (extérieur)</u> : M.Langouet <u>Accompagnateur</u> : M.Sabate | Atelier philo (Salle 209) <u>Organisateurs</u> : M. Gouzy et Mme Dupuy |

EMPLOI DU TEMPS - JOURNÉE DE LA SANTÉ, DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA CITOYENNETÉ (5èmes)

| | 5A | 5B | 5C |
|-----------------------|---|---|--|
| 8h - 9h | <p>Second Chance : offrir une deuxième chance aux humaines et aux objets (salle 201) <u>Organisateur (extérieur)</u> : Association Second Chance <u>Accompagnateur</u> : M.Bouyer</p> | <p>Education affective et sexuelle Egalité filles/garçons (salle 307) <u>Organisateurs</u> : A.Yensudchai et N.Schreurs</p> | <p>Improvisation théâtrale et confiance en soi (CDI) <u>Organisatrice</u> : Mme Moga et Mme Perroton</p> |
| 9h - 10h | <p>Education affective et sexuelle Egalité filles/garçons (salle 307) <u>Organisatrices</u> : Mme Yensudchai et Mme Schreurs</p> | <p>Empathie et compréhension de soi même (salle 306) <u>Organisateur</u> : M.Yvon</p> | <p>Second Chance : offrir une deuxième chance aux humaines et aux objets (salle 201) <u>Organisateur (extérieur)</u> : Association Second Chance <u>Accompagnateur</u> : M. Bouyer</p> |
| RÉCRÉATION | | | |
| 10h - 11h | <p>Installation évolutive autour du développement durable (salle 304) <u>Organisateurs</u> : Mme Galas et M.Collado</p> | <p>Improvisation théâtrale et confiance en soi (CDI) <u>Organisatrice</u> : Mme Moga et Mme Perroton</p> | <p>Éducation affective et sexuelle. Egalité filles/garçons (salle 307) <u>Organisateurs</u> : A.Yensudchai et N.Schreurs</p> |
| 11h - 12h | <p>Empathie et compréhension de soi même (salle 306) <u>Organisateurs</u> : M.Yvon</p> | <p>Second Chance : offrir une deuxième chance aux humaines et aux objets (salle 201) <u>Organisateur (extérieur)</u> : Association Second Chance <u>Accompagnateur</u> : M.Dawson</p> | <p>Le Pandan, l'herbe tropicale qui a tout bon (salle de thaï - M2) <u>Organisatrice</u> : S.Wirojchoochut <u>Accompagnatrice</u> : S.Pairel</p> |
| PAUSE DÉJEUNER | | | |
| 13h - 14h | <p>Le Pandan, l'herbe tropicale qui a tout bon (salle de thaï - M2) <u>Organisatrice</u> : S.Wirojchoochut <u>Accompagnatrice</u> : S.Pairel</p> | <p>Installation évolutive autour du développement durable (salle 304) <u>Organisateurs</u> : Mme Galas et M.Collado</p> | <p>Empathie et compréhension de soi même (salle 306) <u>Organisateurs</u> : M.Yvon</p> |
| 14h - 15h | <p>Improvisation théâtrale et confiance en soi (CDI) <u>Organisatrices</u> : Mme Moga et Mme Perroton</p> | <p>Le Pandan, l'herbe tropicale qui a tout bon (salle de thaï - M2) <u>Organisatrice</u> : S.Wirojchoochut <u>Accompagnatrice</u> : S.Pairel</p> | <p>Installation évolutive autour du développement durable (salle 304) <u>Organisateurs</u> : Mme Galas et M.Collado</p> |

EMPLOI DU TEMPS - JOURNÉE DE LA SANTÉ, DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA CITOYENNETÉ¹ (4èmes)

| | 4A | 4B | 4C |
|-----------------------|--|--|---|
| 8h - 9h | <p>EPS : Handisport (Gymnase) <u>Organisateurs</u> : Enseignants d'EPS</p> | <p>Séance de cinéma : 10e chambre, instants d'audience (R. Depardon, 2004) (salle 309) <u>Organisateurs</u> : M.Ravon et M.Ruault</p> | <p>Atelier 'cyberbullying': comment agir vite et bien? (salle 409) <u>Organisateur</u> : M.Saintin</p> |
| 9h - 10h | | | <p>Témoignage : l'enfer des prisons thaïlandaises (salle 303) <u>Intervenant</u> : Kevin Donat <u>Accompagnateur</u> : M.Gauthier</p> |
| RÉCRÉATION | | | |
| 10h - 11h | <p>Témoignage : l'enfer des prisons thaïlandaises (salle 303) <u>Intervenant</u> : Kevin Donat <u>Accompagnateur</u> : M. Bouyer</p> | <p>EPS : Handisport (gymnase) <u>Organisateurs</u> : Enseignants d'EPS</p> | <p>Séance de cinéma : 10e chambre, instants d'audience (R. Depardon, 2004) (salle 309) <u>Organisateurs</u> : M.Couet et M.Léonard</p> |
| 11h - 12h | <p>Atelier 'cyberbullying': comment agir vite et bien? (salle 409) <u>Organisateur</u> : M.Saintin</p> | | |
| PAUSE DÉJEUNER | | | |
| 13h - 14h | <p>Séance de cinéma : 10e chambre, instants d'audience (R. Depardon, 2004) (salle 309) <u>Organisateurs</u> : M.Ravon et M.Ruault</p> | <p>Témoignage : l'enfer des prisons thaïlandaises (salle 303) <u>Intervenants</u> : Kevin Donat <u>Accompagnateurs</u> : M.Telliez</p> | <p>EPS : Handisport (gymnase) <u>Organisateurs</u> : Enseignants d'EPS</p> |
| 14h - 15h | | <p>Atelier 'cyberbullying': comment agir vite et bien? (salle 409) <u>Organisateur</u> : M.Saintin</p> | |

EMPLOI DU TEMPS - JOURNÉE DE LA SANTÉ, DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA CITOYENNETÉ (3èmes)

| | 3A | 3B | 3C |
|-----------------------|---|---|--|
| 8h - 9h | EPS : citoyenneté et environnement (Gymnase/Piscine) <u>Organisateurs</u> : Enseignants d'EPS | Paper Ranger : Chacun de nous peut être un héros (Foyer) <u>Intervenants</u> : Mister P (Paper Ranger) <u>Accompagnatrice</u> : Mme Legrand | La protection des données numériques (salle D2) <u>Organisateurs</u> : M.Guillerot et Mme Mambé |
| 9h - 10h | | | Utilisation des IA (salle 405) <u>Organisateur</u> : M.Campan et M.Watte |
| RÉCRÉATION | | | |
| 10h - 11h | La protection des données numériques (salle D2) <u>Organisateur</u> : M.Guillerot | EPS : citoyenneté et environnement (Gymnase/Piscine) <u>Organisateurs</u> : Enseignants d'EPS | Paper Ranger : Chacun de nous peut être un héros (Foyer) <u>Intervenant</u> : Mister P (Paper Ranger) <u>Accompagnateur</u> : M.Moigne |
| 11h - 12h | Utilisation des IA (salle 405) <u>Organisateurs</u> : M.Campan et M.Watte | | |
| PAUSE DÉJEUNER | | | |
| 13h - 14h | Paper Ranger : Chacun de nous peut être un héros (Foyer) <u>Intervenants</u> : Mister P (Paper Ranger) <u>Accompagnateur</u> : M.Lissar | Utilisation des IA (salle 405) <u>Organisateur</u> : M.Campan | EPS : citoyenneté et environnement (Gymnase/Piscine) <u>Organisateurs</u> : Enseignants d'EPS |
| 14h - 15h | | La protection des données numériques (salle D2) <u>Organisateur</u> : M.Guillerot | |

EMPLOI DU TEMPS - JOURNÉE DE LA SANTÉ, DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA CITOYENNETÉ (Secondes)

| | 2A | 2B | 2C |
|-----------------------|--|--|--|
| 8h - 9h | Fresque du climat (salle 406) <u>Organisateurs (extérieur)</u> : Mme André, Mme Defoucault, Mme <u>Accompagnatrice</u> : Mme Boquet | Documentaire - Notre planète i(n)habitable (salle 403) <u>Accompagnateur</u> : M.Vilça | Nia technique: le plaisir de bouger (salle polyvalente) <u>Intervenante (extérieur)</u> : Mme Nuss <u>Accompagnatrice</u> : Mme Eudes |
| 9h - 10h | | | Consentement (salle 305) <u>Organisateurs</u> : M.Stor et Mme Valayer |
| RÉCRÉATION | | | |
| 10h - 11h | Nia technique: le plaisir de bouger (salle polyvalente) <u>Intervenante (extérieur)</u> : Mme Nuss <u>Accompagnatrice</u> : Mme Legrand | Consentement (salle 305) <u>Intervenants</u> : M.Stor et P.Valayer | Fresque du climat (salle 406) <u>Organisateurs (extérieur)</u> : Mme André, Mme Defoucault, Mme <u>Accompagnatrice</u> : Mme Massé |
| 11h - 12h | Documentaire - Notre planète i(n)habitable (salle 403) partie 1 <u>Accompagnatrice</u> : Mme Sudries | Nia technique: le plaisir de bouger (salle polyvalente) <u>Intervenante (extérieur)</u> : Mme Nuss <u>Accompagnatrice</u> : Mme Legrand | |
| PAUSE DÉJEUNER | | | |
| 13h - 15h | Consentement (salle 305) <u>Intervenants</u> : M.Stor et P.Valayer | Fresque du climat (salle 406) <u>Organisateurs (extérieur)</u> : Mme André, Mme Defoucault, Mme <u>Accompagnateur</u> : M.Gonçalves | Documentaire - Notre planète i(n)habitable (salle 401) <u>Accompagnatrice</u> : Mme Eudes |
| | Documentaire - Notre planète i(n)habitable (salle 403) partie 2 <u>Accompagnatrice</u> : Mme Sudries | | |
| 15h - 16h | Fresque du climat (Salle 201) <u>Organisatrice</u> : Mme André <u>Accompagnateur</u> : M.Gonçalves | Fresque du climat (Salle 202) <u>Organisatrice</u> : Mme Defoucault, <u>Accompagnateur</u> : M. Gauthier | Fresque du climat (Salle 205) <u>Organisatrice</u> : Mme <u>Accompagnatrice</u> : Mme Byache |

EMPLOI DU TEMPS - JOURNÉE DE LA SANTÉ, DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA CITOYENNETÉ (Premières)

| | Groupe 1 ENS (Bagaeen-Laboup) | Groupe 2 ENS (Becker-Zoccola) | Groupe 3 ENS (Dudon-Wets) |
|-----------------------|--|--|--|
| 8h - 9h | Atelier fiction audiovisuelle (salle D1) <u>Organisateur</u> : M.Geng | Jeu-débat (salle D4) <u>Organisateurs</u> : M.Hamet et Mme Barret | Consentement (salle 305) <u>Organisatrices</u> : Mme Valayer et Mme Louazel |
| 9h - 10h | | | Conférence SIDA (salle 301) <u>Intervenant</u> : M.Durier <u>Accompagnatrice</u> : Mme Massé |
| RÉCRÉATION | | | |
| 10h - 11h | Conférence SIDA (salle 301) <u>Intervenant</u> : M.Durier <u>Accompagnateur</u> : M.telliez | Atelier fiction audiovisuelle (salle D1) <u>Organisateur</u> : M.Geng | Jeu-débat (salle D4) <u>Organisateurs</u> : M.Guilmin et Mme Barret |
| 11h - 12h | Consentement (salle 305) <u>Organisatrices</u> : Mme Valayer et Mme Louazel | | |
| PAUSE DÉJEUNER | | | |
| 13h - 14h | Jeu-débat (salle D4) <u>Organisateurs</u> : M.Hamet et Mme Barret | Conférence SIDA (salle 301) <u>Intervenant</u> : M.Durier <u>Accompagnateurs</u> : M.Gauthier | Attention début de la séance à 12h45 et Fin à 14h05 Atelier fiction audiovisuelle (salle D1) <u>Organisateur</u> : M.Geng |
| 14h - 15h | | Consentement (salle 305) <u>Organisatrices</u> : Mme Valayer et Mme Louazel | Fin de la journée |

EMPLOI DU TEMPS - JOURNÉE DE LA SANTÉ, DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA CITOYENNETÉ (Terminales)

| | TA | TB | TC |
|-----------------------|--|---|---|
| 8h - 9h | Comment raisonne notre cerveau : les 3 systèmes cognitifs (D3) <u>Organisateur</u> : M.Cariven | La sécurité routière (salle 206) <u>Organisateur</u> : Vie scolaire | La santé mentale (salle D5) <u>Intervenante</u> : Mme Barbier |
| 9h - 10h | La santé mentale (D5) <u>Intervenante (extérieure)</u> : Mme Barbier | | Comment raisonne notre cerveau : les 3 systèmes cognitifs (D3) <u>Organisateur</u> : M.Cariven |
| RÉCRÉATION | | | |
| 10h - 11h | La sécurité routière (salle 206) <u>Organisateur</u> : Vie scolaire | La santé mentale (D5) <u>Intervenante (extérieure)</u> : Mme Barbier | La sécurité routière (salle 206) <u>Organisateur</u> : Vie scolaire |
| 11h - 12h | | Comment raisonne notre cerveau : les 3 systèmes cognitifs (D3) <u>Organisateur</u> : M.Cariven | |
| PAUSE DÉJEUNER | | | |
| 13h - 14h | Comprehensive Intimacy Education Workshop (Salle de permanence) <u>Intervenants extérieurs</u> : Inspiring girls <u>Accompagnateurs</u> : M.Watte (14h30) M.Sabate Mme Schreurs M.Masters | | |

Parcours santé et éducation affective et sexuelle

Aux collège et lycée sont organisées des activités relevant du Parcours santé et des séances d'éducation affective et sexuelle. En voici le bilan pour l'année 2023-2023 :

Interventions pour l'éducation affective et sexuelle 2023/24

| Classe | Thème | Dates | Intervenants |
|------------|--|---|--|
| 6 | Puberté | Fin de l'année (cours de SVT) | Enseignants de SVT |
| 5 | Stéréotypes/orientation sexuelle | Journée santé/ environnement/développement durable | Mme Schreurs et Mme Yensudchai |
| 4 | La rencontre de l'autre | Cours de SVT | M.stor et Mme Valayer |
| | La contraception | Cours de SVT | M.Stor |
| 3 | sida/mst | Cours de SVT Lundi 1 décembre Lundi 8 décembre | M.Stor et Mme Valayer Mme Byache et Mme Valayer |
| | Conduites à risques | Visite des temples | Mme Byache et Mme Valayer |
| Secondes | Consentement | Journée santé/ environnement/développement durable | M.Stor et Mme Valayer |
| Premières | Consentement | Journée santé/ environnement/développement durable | Mme Louazel et Mme Valayer |
| | Débriefing de l'intervention des magistrats sur les violences familiales | 1 groupe de premières | Mme Valayer |
| Terminales | Questions sur la sexualité | Cours enseignement scientifique Terminale A 1 décembre Terminale B 19 décembre Terminale C A faire | M.Stor et Mme Valayer |
| | Débriefing de l'intervention des magistrats sur les violences familiales | T A T C | Mme Valayer Mme Schreurs |

L'Éducation au Développement durable

Dans le cadre de l'EFE3D et afin d'honorer notre label de niveau 2, de nombreuses actions autour des 17 objectifs de développement durable mis en place par l'ONU ont de nouveau été mises en place cette année.

Les projets mis en place dans le cadre de l'EFE3D

AU PRIMAIRE

| Thème | Public | Descriptif |
|--|-------------------------|---|
| Qu'est-ce qu'un déchet ? | PS | Ateliers sur le tri/ les matériaux/ les alternatifs/ le recyclage pour réduire les déchets |
| Cycle de vie du têtard | GSA | Croissance/protection/transformation |
| Cycle de vie du vers à soie | GSA | Elevage/protection/transformation du vers à soie |
| Les déchets | GS | Ateliers sur le tri/ les matériaux/ les alternatifs/ le recyclage pour réduire les déchets |
| Eco-délégués CM1 et CM2 | Éco-délégués CM1 et CM2 | Atelier hebdomadaire d'1 heure pour mener des projets initiés par les élèves éco-délégués |
| Rencontre avec l'Association Sea Cleaner | Eco-délégués | Découverte de l'association Sea Cleaner |
| Ramassage déchets dans la cour | Cycle 1-2-3 | Organisation d'un planning de ramassage des déchets dans la cour / Campagne de sensibilisation par certaines classes |
| "L'eau et moi" gestes, consommation | CP | |
| Boite à bento et gourde | CP | Instauration de boîte à bento et gourde pour l'en cas du matin |
| Protection de la planète | CP | Que pouvons-nous faire à 6 ans ? (Tri sélectif, jeter dans la poubelle, éviter le gaspillage, donner une seconde vie aux jouets et vêtements). |
| ADN demain durable | CM2C | Partenariat avec une classe de CM2 à Hong Kong |
| Classe 100 % gourdes | CM1CM2 | Utilisation d'une gourde par tous les élèves de la classe |
| Poubelles tri sélectif | CE2C | Poubelle normale / poubelle papier |
| Cycle de l'eau, pollution et gestion de l'eau | CE2 | Affiches, jeux, chasse au trésor, Éco-gestes |
| Ateliers Zéro Déchets sur le thème de l'eau. | CE1 | Présentation de la vie d'une bouteille d'eau : de sa fabrication jusqu'à sa disparition Réalisation d'un jeu d'enquête par petits groupes pour trouver les personnages qui ne respectent pas la nature |
| Observation de la vie autour d'une mare au parc Benchakitti : faune et flore | CE1 | Sortie scolaire sur une journée et réalisation d'un carnet de bord d'observations pour chaque élève -Exploitations diverses en classe (Sciences, arts plastiques...) |

AU SECONDAIRE

Actions mises en œuvre dans le cadre de l'E3D (existantes et/ou nouvelles à créer)

| Objectifs de l'action et ODD concernés <i>Ex : préserver la biodiversité</i> ODD 15 | Titre de l'action <i>Ex : jardin d'aromatiques</i> | Descriptif <i>Ex : implantation de carrés avec plantes aromatiques</i> | Acteurs impliqués <i>Ex : CPE, prof de SVT, élèves du club DD</i> | Nombre d'élèves concernés, niveau |
|--|--|--|---|--|
| | Eco-délégués | <p>Élections d'éco-délégués en CM1-CM2 et dans des classes allant de la 6ème à la terminale.</p> <p>Animation d'ateliers éco-délégués chaque semaine ou deux semaines au secondaire (Exemple : jardinage...) et au primaire (Exemple : sensibilisation sur les déchets trouvés dans la cour de récréation...).</p> | <p><u>Secondaire</u> : Référente E3D (animatrice), Vie scolaire, cantine...</p> <p><u>Primaire</u> : Enseignants de cycle 3</p> | <p>Ensemble des éco-délégués élus + Elèves volontaires sur certaines actions</p> <p>Une quinzaine d'élèves</p> |
| <p>ODD 4 : éducation de qualité</p> <p>ODD 10 : réduction des inégalités</p> <p>ODD 11 : villes et communautés durables</p> <p>ODD 17 : partenariats</p> | Voyage des éco-délégués à la Bamboo School | <p>Les éco-délégués se sont rendus pendant 3 jours à la Bamboo School de Buriram. Il s'agit d'une école thaïlandaise qui initie un fonctionnement nouveau (grande partie de la gestion de l'établissement par les élèves...). Les élèves rendent des services aux communautés voisines et réalisent des projets durables (compostage, plantations...). Les éco-délégués se forment en participant à des ateliers</p> | <p><u>Secondaire</u> : Référente E3D (animatrice), School Manager, enseignants accompagnateurs...</p> | <p>Tous les éco-délégués</p> |
| <p>ODD 4 : éducation de qualité</p> <p>ODD 10 : réduction des inégalités</p> <p>ODD 11 : villes et communautés durables</p> <p>ODD 17 : partenariats</p> | Invitation des élèves de la Bamboo School au LFIB | <p>Les élèves de la Bamboo School sont invités pendant 3 journées au LFIB. Ils participent à des ateliers : compostage, hydroponie... et des cours : anglais, musique...</p> | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>ODD 11 : villes et communauté durables</p> <p>ODD 12 : consommation responsable</p> <p>ODD 13 : lutte contre le réchauffement climatique</p> | <p>SAPIN de Noël E3D</p> | <p>Les écodélégués fabriquent des décorations de Noël avec des déchets et chutes de papier.</p> | <p><u>Secondaire</u> : Référente E3D (animatrice), enseignante d'art, enseignante de chinois, secrétaire du Proviseur</p> | <p>Tous les éco-délégués + quelques élèves volontaires</p> |
| <p>ODD1 - Eradication de la Pauvreté</p> <p>ODD4 - Accès à une éducation de qualité</p> <p>ODD12 - Consommation responsable</p> <p>ODD15 - Préserver la biodiversité</p> <p>ODD17 - partenariat pour la réalisation des objectifs</p> | <p>Recyclage des feuilles A4</p> | <p>Les feuilles blanches A4 utilisées d'un seul côté sont récupérées dans des bannettes disposées dans certaines salles de classe, ainsi que dans des coffres mis à disposition des personnels et des élèves.</p> <p>Ces feuilles sont ensuite réutilisées pour la fabrication de cahiers destinés à des enfants défavorisés d'écoles thaïlandaises. Cette action est mise en place en partenariat avec l'association PAPER RANGER</p> | <p>-Paper Ranger : association thaïlandaise - Référente E3D - Enseignantes de thaïlandais - Eco-délégués + élèves de certaines classes</p> | <p>Tous les écodélégués, tous les élèves de troisièmes, deux groupes d'EIS de 6e</p> |
| <p>ODD 12 - Consommation responsable</p> <p>ODD17 - partenariat pour la réalisation des objectifs</p> | <p>Tri des déchets recyclables</p> | <p>Collecte des déchets recyclables dans les poubelles jaunes</p> | <p>Ensemble de la communauté LFIB</p> <p>Mise en place du tri : - Référente E3D</p> | |
| <p>ODD 12 - Consommation responsable</p> <p>ODD 15 - protection de la flore terrestre</p> | <p>Compostage des déchets organiques issus de la cantine</p> | <p>Quelques déchets issus de la cantine sont placés par les éco-délégués dans le composteur.</p> | <p>Élèves et communauté scolaire</p> <p>Référente E3D</p> <p>Eco-délégués</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>ODD 12 - Consommation responsable</p> <p>ODD 13 - lutte contre le réchauffement climatique</p> <p>ODD17 - partenariat pour la réalisation des objectifs</p> <p>ODD 14 - Protection de la faune et de la flore aquatique</p> <p>ODD 15 - Protection de la faune et de la flore terrestre</p> | <p>Tri des piles alcalines</p> | <p>Une boîte de collecte de piles alcalines est mise à disposition dans la salle des professeurs. Des collecteurs de piles sont mis à disposition des élèves sur certains bureaux d'enseignants. Ces piles sont alors données au service de récupération des déchets pour la séparation des autres déchets.</p> | <p>Eco-délégués</p> <p>Référente E3D</p> <p>AIS Central Eastville</p> | |
| <p>ODD2 - Lutte contre la faim</p> <p>ODD12 - Consommation responsable</p> <p>ODD17 - partenariat pour la réalisation des objectifs</p> | <p>Lutte contre le gaspillage alimentaire à la cantine : pesées journalières</p> | <p>Des pesées journalières sont réalisées à chaque fin de service à la cantine. Pour cela les déchets sont triés dans trois types de poubelles (fruits/légumes - féculents - viande/poisson/oeuf). Les masses sont répertoriées dans un fichier Google Sheets et affichées à la cantine, afin de sensibiliser les élèves au gaspillage alimentaire.</p> | <p>Cantine</p> <p>Référente E3D</p> <p>Eco-délégués</p> <p>Vie scolaire</p> | |
| <p>ODD2 - Lutte contre la faim</p> <p>ODD12 - Consommation responsable</p> <p>ODD17 - partenariat pour la réalisation des objectifs</p> | <p>Mise en place d'un curseur d'appétit à la cantine</p> <p>(en cours)</p> | <p>Après avoir réalisé des sondages auprès de leurs camarades, les co-délégués ont établi le diagnostic suivant : le gaspillage alimentaire est en partie lié à une assiette trop remplie par rapport à l'appétit ou au goût de l'enfant. Une proposition de curseur d'appétit a été réalisée par les éco-délégués et soumise à la commission cantine. Après discussion, la cheffe a accepté le curseur, sous un format plus simple. Le curseur sera mis en place en fin d'année scolaire ou début d'année scolaire suivante.</p> | <p>Eco-délégués</p> <p>Commission cantine</p> <p>Cantine</p> <p>Référente E3D</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------|
| <p>ODD4 - Accès à une éducation de qualité</p> <p>ODD12 - Consommation responsable</p> | <p>Bibliothèque solidaire à partir de vieux casiers recyclés</p> | <p>De vieux casiers métalliques inusités sont récupérés puis rénovés fin de les transformer en bibliothèque solidaire, où chaque élève-parent peut y déposer - emprunter - garder un des livres</p> | <p>Eco-délégués</p> <p>Référente E3D</p> <p>Enseignant HG</p> <p>Equipe technique</p> | |
| <p>ODD 15 : protection de la vie terrestre</p> | <p>Fabrication d'un grand hôtel à insectes pour le jardin potager</p> | <p>Des élèves éco-délégués réalisent les plans et conçoivent un hôtel à insectes en bois, qui a ensuite été rempli et disposé dans le jardin potager.</p> | <p>Eco-délégués</p> <p>Référente E3D</p> | |
| <p>ODD 4 : éducation de qualité</p> <p>ODD 13 : lutte contre le réchauffement climatique</p> | <p>Visionnage du film "Notre planète (in)habitable, suivi d'un débat</p> | <p>Les élèves de seconde visionnent le film "Notre planète (in)habitable", puis M. Morgan LARGOUET, ingénieur et ami du réalisateur intervient auprès des élèves pour réaliser une conférence-débat autour de la problématique du réchauffement climatique</p> | <p>Elèves de secondes</p> <p>M. Morgan LARGOUET</p> <p>Référente E3D</p> | <p>Environ 60 élèves</p> |
| <p>ODD 12 : consommation responsable</p> | <p>Installation de deux systèmes hydroponiques</p> | <p>Les éco-délégués installent deux systèmes hydroponiques</p> | <p>Une enseignante</p> <p>Eco-délégués</p> <p>Elèves de la Bamboo School</p> <p>Equipe technique</p> <p>Jardiniers</p> | |
| <p>ODD 12 : consommation responsable</p> <p>ODD 15 : protection de la vie terrestre</p> | <p>Installation de deux composteurs</p> | <p>Les éco-délégués installent deux composteurs. Le compost est destiné aux carrés potagers.</p> | <p>Une enseignante</p> <p>Eco-délégués</p> <p>Elèves de la Bamboo School</p> <p>Equipe technique</p> <p>Jardiniers</p> | |
| <p>ODD 12 : consommation responsable</p> <p>ODD 14 : protection de la vie aquatique</p> <p>ODD 15 : protection de la vie terrestre</p> | <p>Collecteur de bouchons en plastique</p> | <p>Une éco-délégué conçoit les plans pour la conception d'un collecteur de bouchons en plastique, mis à disposition des élèves et familles. Les bouchons sont collectés par Precious Plastic afin d'être recyclés</p> | <p>Eco-déléguée</p> <p>Référente E3D</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>ODD15 : protection de la faune et de la flore terrestres</p> | <p>EIS : fabrication d'hôtels à insectes</p> | <p>Des élèves de 6èmes présentent les rôles des pollinisateurs et fabriquent de petits hôtels à insectes.</p> | <p>Une enseignante de 6e</p> | |
| <p>ODD1 : éradication de la pauvreté ODD10 : réduction des inégalités ODD12 : consommation responsable ODD17 - partenariat pour la réalisation des objectifs</p> | <p>Collecte d'objets pour l'association SECOND CHANCE</p> | <p>Les éco-délégués invitent l'association SECOND CHANCE à venir présenter leur travail et les interviewent. Cette association réinsère des femmes dans le monde professionnel grâce aux dons des particuliers, que ces dernières transforment en de nouveaux objets.</p> <p>Une collecte de dons destinées à SECOND CHANCE est ensuite organisée au sein de l'établissement.</p> | <p>Référente E3D Eco-délégués</p> | |
| <p>ODD12 : consommation responsable ODD14: protection de la faune et de la flore aquatique ODD17 - partenariat pour la réalisation des objectifs</p> | <p>Réduction gourde et paille personnelles Stand de nourriture (en cours)</p> | <p>Les éco-délégués ont demandé à la gestionnaire du stand partenaire de nourriture et boissons du LFIB de proposer une baisse du prix des boissons si l'élève ramène sa paille et son gobelet.</p> | <p>Initiative d'un éco-délégué de 6ème</p> | |
| <p>ODD6 : accès à l'eau potable. ODD12 : consommation responsable</p> | <p>Fontaines à eau</p> | <p>Des fontaines à eau sont disposées dans l'ensemble de l'établissement et la communauté est encouragée à emmener sa propre gourde. Ces fontaines affichent le nombre de bouteilles d'eau économisées.</p> | <p>Administration Ancien référent E3D</p> | |
| | <p>Création d'un logo ECO LFIB</p> | <p>Le logo ECOLFIB a été créé par les éco-délégués et permet la valorisation des actions de l'établissement autour du développement durable.</p> | <p>Eco-délégués</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Une référence à une grande majorité des ODD (variation en fonction des ateliers). | Journée de la santé, de l'environnement et de la citoyenneté | Le 05 avril, une journée de cours a été banalisée et des ateliers ont été proposés à tous les élèves du collège et du lycée autour des 3 thèmes suivants : "Santé", "Environnement", "Citoyenneté". De nombreux partenaires extérieurs sont intervenus lors de cette journée. | -Santé : enseignante de SVT - Environnement : référente E3D - Citoyenneté : CPE | |
| ODD15 : vie terrestre | Atelier jardinage "favoriser la biodiversité locale" | Des éco-délégués volontaires ont commencé la germination et la plantation de plantes endémiques. Au moment de la récolte, les aromatiques seront utilisées par la cantine. | Eco-délégués volontaires Référente E3D | |
| ODD4 : accès à une éducation de qualité ODD10 : Réduction des inégalités. ODD12 : consommation responsable | Fabrication de bannettes et de coffres de récupération des feuilles A4 usées d'un seul côté pour les salles de classe | Des bannettes en carton sont décorées par les éco-délégués et déposées dans des salles de classe afin que les élèves, le personnel administratif et les enseignants déposent leurs feuilles blanches A4 imprimées d'un seul côté. Elles sont ensuite recyclées en cahiers destinés à des enfants défavorisés. La décoration des coffres en bois de récupération des feuilles a été encadrée par une enseignante d'arts plastiques. | Eco-délégués Enseignante d'art plastique Référente E3D | |
| ODD12 : consommation responsable | Fabrication de collecteurs de piles pour les salles de classe | Des bocaux en verre sont récupérés et décorés par les éco-délégués puis déposés dans certaines salles de classe, afin que les élèves et enseignants y déposent leurs piles alcalines usagées. Un collecteur de plus grande contenance est disposé en salle des profs. Les piles sont ensuite prises en charge par les services communaux | Eco-délégués Référente E3D | |
| ODD 12 Consommation et production responsable | Tri sélectif et recyclage du papier, journaux et cartons | Réutilisation des feuilles de papier pour en faire du brouillon à l'usage des élèves fréquentant le CDI. Les documents "désherbés" sont envoyés au recyclage. | Professeur-documentaliste | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| ODD 12 Consommation et production responsable | Sensibilisation aux causes et effets du développement du Numérique : sur-utilisation de ressources, activité très énergivore, production de déchets, pollution... | Présentation suivie d'un échange avec les élèves. | Professeur-documentaliste | Toutes les classes de 3e concernées (72 élèves) |
| ODD 12 Consommation et production responsable | Sensibilisation aux causes et effets du dérèglement climatique | Projection du documentaire "Demain" | Professeur de Sciences économiques et sociales | |
| ODD14 - Vie aquatique ODD15 - Vie terrestre | Un écosystème fragile et à protéger : la forêt tropicale de bord de mer ou mangrove | Sous la forme d'une carte mentale, description de l'écosystème des mangroves, lien entre paramètres physico-chimiques (salinité, zones rocheuses/sable...), actions de l'homme sur les mangroves, solutions proposées pour les préserver. | Professeurs SVT | |
| ODD15- Vie terrestre | Ludification des apprentissages | Serious game NOWATERRA Exploitation et préservation des ressources des écosystèmes | Professeurs SVT | |
| ODD3 - Accès à la santé | Agents pathogènes et maladies vectorielles | Affiche prévention maladies vectorielles / maladies infectieuses transmissibles Paludisme / VIH Conférence de Mme Sylvie MANGUIN, spécialiste des maladies vectorielles (CNRS) | Professeurs SVT | |
| ODD3 - Accès à la santé | La dengue en Thaïlande | Le monde microbien et la santé. Transmission du micro-organisme responsable de la dengue et effets sur le corps humain. Prévention. | Professeurs SVT | |
| ODD12 - Consommation responsable | Innovation scientifique et responsabilité | Séquence sur la nature (texte, image et descriptions), un texte sur le gaspillage notamment des élèves avec les fournitures Création d'affiche pour sensibiliser sur "réduire sa consommation" | Professeur de mandarin | Terminales |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>ODD12 - Consommation responsable</p> <p>ODD14: protection de la faune et de la flore aquatique</p> | <p>Ateliers Zéro Déchets sur le thème de l'eau</p> | <p>-Présentation de la vie d'une bouteille d'eau : de sa fabrication jusqu'à sa disparition</p> <p>-Réalisation d'un jeu d'enquête par petits groupes pour trouver les personnages qui ne respectent pas la nature</p> | <p>Les 4 enseignants de CE1</p> | <p>4 classes de CE1 : environ 80 élèves</p> |
| <p>ODD14: protection de la faune et de la flore aquatique</p> | <p>Observation de la vie autour d'une mare au parc Benchaakitti : Faune et flore</p> | <p>-Sortie scolaire sur une journée et réalisation d'un carnet de bord d'observations pour chaque élève - Exploitations diverses en classe (Sciences, arts plastiques...)</p> | <p>Les 4 enseignants de CE1</p> | <p>4 classes de CE1 : environ 80 élèves</p> |
| | <p>Thématique 2 du programme de LLCER-AMC : « Environnements en mutation » :</p> <p>- Axe d'étude 2 " De la protection de la nature à la transition écologique"</p> <p>-Axe d'étude 3 "Repenser la ville"</p> | <p>Axe 2 :</p> <p>-La culture aborigène et son concept de Dreamtime (temps d'avant la création de la Terre où les esprits ont créé les éléments de la nature).</p> <p>-Les politiques actuelles de protection de la nature dans le monde anglophone : concept de transition planétaire impliquant les mesures des gouvernements, des ONG et des citoyens + représentations du changement climatique apportées par les médias et le cinéma anglophones.</p> <p>-La surpopulation et la surexploitation des sols</p> <p>-Étude de crises climatiques : inondations autour de la Tamise à Londres, feux de brousse en Australie, qualité de l'air pendant les fortes chaleurs à New Delhi en Inde</p> <p>Axe 3 :</p> <p>-Les inégalités urbaines : villes et classes sociales</p> <p>-Paysages urbains : place de la nature dans la ville</p> <p>-Gérer la ville et ses ressources : la question de l'eau, la gestion des déchets ; pollution sonore ; alimentation énergétique et les énergies renouvelables</p> | <p>Professeure de terminale LLCER-AMC</p> | <p>7 élèves de terminale LLCER-AMC</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| ODD12 - Consommation responsable | Classes 100 % gourdes | Utilisation uniquement de gourdes et des fontaines à eau tout au long de la journée scolaire | Enseignants | Classes de l'école primaire |
| ODD12 : consommation responsable ODD14 : protection de la faune et de la flore aquatique ODD17 - partenariat pour la réalisation des objectifs | Ramassage déchets dans la cour | A tour de rôle, après une récréation, un enseignant reste avec sa classe débarrasser la cour d'un maximum de déchets | Enseignants | Classes de l'école élémentaire |
| ODD 04 Éducation de qualité | Solidarité, égalité, sportivité EMC et éducation physique | Répartis en 6 ateliers sportifs, l'animation de la journée permet à l'ensemble des élèves de la maternelle de participer aux olympiades | Maternelle : élèves, enseignants et assistantes + personnel d'entretien, les jardiniers, réquisitionné pour l'occasion | Une centaine d'élèves de maternelle. |
| ODD 15 Vie terrestre | Le cycle de vie des animaux Sciences Langage | Observation du cycle de vie : grenouille et papillon. Un intervenant doit présenter le cycle de vie des papillons et une sortie à la ferme est prévue. La ferme visitée agit en faveur de l'autosuffisance. | Maternelle GS: élèves, enseignante, assistante, parents, agents de services | 65 élèves |
| ODD3 Santé et bien être | Mon corps c'est mon corps/ kiko et la main Education à la sexualité Sciences | Respect du corps humain/des parties intimes A travers une petite vidéo : "kiko et la main", et la lecture d'un album: "Petit Doux n'a pas peur " les élèves apprennent à : - Distinguer les zones que l'on peut toucher de celles interdites - Dire NON - Informer un adulte en cas d'attouchements - Respect du corps humain/des parties intimes | Maternelle GS: psychologue, élèves, enseignants, assistantes | 65 élèves |



Le Cross du lycée : a été organisé le 18 octobre 2023.

L'orchestre et la chorale du lycée : ont été associés aux évènements suivants :

- ATPF : LFIB interprétation chorale avec accompagnement au violon en honneur de Son Altesse Royale Princesse Maha Chakri Sirindhorn de Thaïlande le dimanche 19 novembre 2023 à l'Assumption Bangrak School.
- Fête des pères : élèves de thaï renforcé (CM1-CM2) chorale avec accompagnement au piano lundi 4 décembre au LFIB
- Marché de Noël de Bangkok Accueil : orchestre, chœur du LFIB et solistes (piano, violon, chant) au Movenpick BDMS le 10 décembre 2023
- Nuit du LFIB performances d'élèves de CE1 à la terminale avec la chorale et l'orchestre du LFIB le samedi 16 mars 2024
- AES festival : piano et AES musique le samedi 22 juin
- Chorale des élèves de maternelle avec accompagnement au piano le vendredi 21 juin 2024

6-4 Les activités pédagogiques au primaire

| Axe 1 - Maîtriser les langages pour penser, communiquer, agir | | |
|--|-----------------------------|---------------|
| Réaffirmer la place et la maîtrise de la langue française | Printemps de poètes BCD | Cycles 2 et 3 |
| | Dis-moi dix mots BCD | Tous |
| | Prix des incorruptibles BCD | CE2 et CM2 |
| | Concours d'écriture | CE-CM |
| | Les Petits Journalistes | CE2-CM2 |
| | Les expressions françaises | CE1 |
| | Le Grand Marché de la BD | CM1 |
| | Journalisme | CM1 |
| | AP Monde : Momo et Lolotte | CM1 |
| | Les maternelles en scène | Cycle 1 |

| | | |
|---|--------------------------------------|---------------|
| Renforcer le plurilinguisme et l'apprentissage des langues vivantes | Children Day | Cycle 1 |
| | World Book Week | Cycles 2 et 3 |
| | Winter Week | Tous |
| | Halloween | Tous |
| | International Week | Tous |
| S'ouvrir au pays d'accueil | Loy Krathong (mat) | Tous |
| | Fête des pères | Cycle 3 |
| | Songkran (élémentaire) | Tous |
| | Danses traditionnelles thaïlandaises | CP |
| | Boxe thaï | CE2 |
| | Sorties culturelles | Tous |
| Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques | 100 jours d'école | CP |
| | Journée des Sciences | CP |
| | Défis scientifiques CE2 | CE2 |
| | Défis technologiques CE1 | CE1 |
| | Concours Castor | Cycle 3 |
| | Robotique | GS - 6e |

| | | |
|--|---|---------------|
| Axe 2 - Créer un environnement de travail propice à l'épanouissement et à la réussite | | |
| Installer de bonnes conditions d'apprentissage | Yoga scolaire | PS, MS et CE1 |
| | Actions de prévention du CESCE | Tous |
| | Tribus Olympiques | CM2 |
| Assurer la continuité des apprentissages | Liaison GS-CP | |
| | Liaison CM2-6e | |
| Faire preuve d'exigence scolaire et prendre en compte les singularités | Rencontre de l'équipe nationale de Goalball | CE2 |
| | Tournoi d'échecs | CP - CM2 |

| | | |
|---|--|-------------|
| Valoriser la diversité des enseignements | Olympiades maternelle | Cycle 1 |
| | Roller | Cycle 2 |
| | Parcours PEAC | Tous |
| | Classe de découverte - Voile - Pattaya | CE2 |
| | ProZap Échecs | Cycle 3 |
| | ProZap Football | Cycle 3 |
| | Jeux du Siam | CE2-CM1-CM2 |
| | AES compétitions | CP - CM2 |

Axe 3 - Former des citoyens engagés dans un monde en évolution

| | | |
|---|--|-------------|
| Connaître ses droits et obligations | Programme de prévention CESCE | Tous |
| | Projets Egalité Fille-Garçon | Tous |
| Eduquer à la santé, à la citoyenneté et au développement durable | Parcours Santé - Citoyenneté - Environnement | Tous |
| Être acteur de son orientation | | |
| S'impliquer dans la vie de l'établissement | Semaine des Lycées Français du Monde | Tous |
| | Labellisation E3D | Tous |
| | Cross | Tous |
| | Nuit du LFIB | CE2-CM1-CM2 |

6-5 Les activités pédagogiques au secondaire

LANGUES ET CULTURES

Le Mai des langues en est à sa quatrième édition. En 2024, alors que l'olympisme est à l'honneur, la thématique choisie est en lien avec l'Année du sport : « **Le Mai des langues : prêts, créez !** » Il s'agit de mobiliser son imaginaire, avec les langues et les cultures comme source d'inspiration, en travaillant sur les angles suivants : Valeurs du sport, Éducation par le sport, Santé par le sport, L'inclusion et les idées-reçues dans le sport, L'amitié dans le sport.

EN LVA ANGLAIS :

Mise en place d'un club MUN au LFIB

Le MUN est un jeu de rôle de diplomatie multilatérale qui simule les activités des Nations Unies et vise à initier les élèves à la citoyenneté mondiale. Ce jeu permet aux élèves de développer certaines compétences, notamment la communication, la négociation et la compréhension des enjeux géopolitiques actuels.

Pendant cette activité, les élèves travaillent en équipe pour représenter les positions d'un pays sur un thème spécifique. L'objectif est de négocier et d'aboutir à l'adoption consensuelle d'une résolution sur un sujet préalablement déterminé. La préparation au jeu nécessite des recherches approfondies sur le pays représenté, ses positions, ses alliés et ses intérêts. Les participants doivent également faire preuve d'éloquence pour défendre leur position lors des discussions.

Cette simulation se déroule entièrement en anglais et offre l'occasion d'appliquer les connaissances acquises tout au long de la scolarité. Elle expose les élèves aux problématiques de gestion de crises et aux techniques de coopération internationale.

Ce club permet à tous les élèves de développer des compétences, en particulier ceux qui envisagent un parcours axé sur les relations internationales (BFI) ou des enseignements de spécialité tels que l'histoire-géographie et la géopolitique (HGGSP), les sciences économiques et sociales (SES) ou les langues, littératures et cultures étrangères (LLCER-AMC) au cycle terminal.

Lancé en septembre 2023 pour valoriser nos sections européenne et internationale britannique, le club MUN a depuis accompagné une vingtaine d'élèves de la 3^{ème} à la terminale encadré, sur un rythme d'une séance hebdomadaire, par 4 enseignants (Anglais et HG).

Le club MUN (enseignants et élèves) forme les nouveaux arrivants aux règles du jeu et surtout accompagne les élèves dans la préparation des conférences organisées tout au long de l'année à Bangkok. Recherche documentaire, culture générale, esprit critique, expression écrite et orale, intégration des règles de la diplomatie onusienne : la préparation MUN est un exercice intellectuel exigeant auquel certains se livrent avec un enthousiasme communicatif. Un dispositif qui stimule aussi l'autonomie : le MUN est essentiellement *student led*, les adultes n'intervenant qu'en renfort (si ce n'est pour les questions d'organisation pratique).

Après deux participations en équipe réussies l'an dernier (THAÏMUN en mars et NISMUN en juin), le club MUN a été encore plus actif en 2024-2025 :

- WISMUN le dimanche 5 novembre (10 élèves)
- ISBMUN les vendredi 15 et samedi 16 mars : une conférence pour les collégiens (4 élèves participants, une récompensée)
- THAÏMUN les samedi 23, dimanche 24 et samedi 25 mars (12 élèves, deux récompensées)
- NISMUN le samedi 8 juin prochain (10 élèves)

Nos élèves apprentis-diplomates ont encore une fois brillé et reçu plusieurs récompenses : deux mentions honorables, meilleure journaliste, meilleur *position paper*. Toutes nos félicitations à Sohane, Jade, Sarah, Camille, Andaman, Aaron, Anaï, Eira, L'Amour et Eden qui ont encore une fois brillamment représenté notre école.

Une deuxième année largement positive qui nous mène logiquement à vouloir poursuivre cette aventure avec des élèves motivés et de plus en plus performants.

Les perspectives possibles :

- Proposer un club junior aux 6^{ème} -5^{ème} -4^{ème} pour former tôt les élèves intéressés et les faire participer à la conférence ISB mid-school en mars 2025 en tant que délégués.
- Poursuivre nos participations régulières aux conférences de Bangkok (au moins 1 par trimestre)
- Répondre aux demandes d'engagement des plus motivés qui souhaiteraient pouvoir à terme organiser une conférence au lycée
- Participer au PROZAP MUN (lycée) à Phnom Penh en décembre 2025

EN LVB ESPAGNOL

Salvador Dalí et le surréalisme : interprétations libres

Dans le cadre d'un projet de découverte artistique, les élèves d'Espagnol de Troisième se sont plongés dans un fascinant voyage à travers l'univers énigmatique et onirique du célèbre peintre catalan Salvador Dalí.

Dotés de curiosité et de créativité, et avec l'assistance de leur professeur, ils ont minutieusement analysé et présenté, d'une manière théâtralisée, en classe une sélection d'œuvres de cet artiste, tout en confectionnant une série d'affiches illustrant leur expérience immersive.

Chacune de ces affiches reflète la vision personnelle et l'interprétation libre des élèves, qui ont su donner vie à l'œuvre de Dalí à travers leur propre sensibilité.

Découvrez sur ce lien une vidéo regroupant les productions des élèves :

<https://vimeo.com/929821873>

Étude socio-politique sur les pays du cône sud (Amérique latine)

Est organisée avec les élèves de Terminale une série d'activités concernant les régimes politiques totalitaires du XXe siècle, le phénomène de l'immigration intra-sud-américaine ainsi que la diversité sociale et culturelle de l'Amérique latine, en mettant particulièrement l'accent sur l'exemple concret du Chili. Cette étude a donné lieu, entre autres, à des débats animés, à l'analyse d'un film chilien et à un échange en direct par voie télématique avec une survivante et exilée de la dictature d'Augusto Pinochet.

Collaboration avec l'Instituto Español de Bangkok

Coordination entre le LFIB et l'Instituto Español de Bangkok pour la promotion, l'inscription, la préparation aux examens et la remise des diplômes du DELE (certification d'espagnol).

REFONTE DU SITE "ASIGNATURA DE ESPAÑOL"

J'ai réalisé une refonte de mon site personnel dédié à l'apprentissage de l'espagnol. Ce site, que j'ai créé moi-même, vise à offrir à mes élèves ainsi qu'au public en général une plateforme gratuite favorisant l'apprentissage de la langue espagnole. Il propose une variété de ressources audiovisuelles, d'outils pédagogiques et d'informations. Ce site est accessible via ce lien :

<https://cutt.ly/espagnol>

Chanson sur les bienfaits du sport "Solo Eso Movimiento"

En cette année olympique et dans le cadre du Mois des Langues des Lycées Français du monde, les élèves de Quatrième d'espagnol ont écrit et interprété une chanson sur le thème du sport.

Ils ont conçu cette chanson éducative, reprenant la mélodie d'une pièce musicale de pop argentine, pour sensibiliser de manière joyeuse les plus jeunes enfants (et aussi le public en général) aux bienfaits de l'activité physique tout en les motivant à chanter en espagnol et à découvrir cette langue.

L'élaboration de cette chanson a été l'occasion pour les élèves de travailler de manière collaborative sur un projet porteur de valeurs positives. Ils ont également enrichi leur vocabulaire sur le thème du sport et se sont familiarisés avec des structures linguistiques demandant l'emploi de verbes au mode subjonctif.

La chanson "Solo Eso Movimiento" est disponible à l'écoute sur ce lien :

<https://vimeo.com/933964794>

Campagnes de sensibilisation pour l'inclusion dans le monde du sport

Les élèves hispanisants de Seconde se sont glissés dans la peau de publicitaires engagés après avoir mené une analyse approfondie du message véhiculé par le film espagnol "Campeones". Cette œuvre cinématographique, mêlant humour et sensibilité, narre les exploits d'une équipe de dix basketteurs, tous atteints d'une déficience mentale.

Inspirés par ce film, les élèves, répartis en groupes, ont conçu et présenté de manière convaincante une série de campagnes institutionnelles mettant en lumière, en cette année olympique, les valeurs d'inclusion dans le monde du sport. À travers des slogans percutants, des choix de couleurs réfléchis et une disposition des éléments étudiée, les publicitaires en herbe ont donné vie à une série d'affiches transmettant un message fort et fédérateur, invitant chacun à embrasser la diversité et à célébrer l'esprit d'équipe, quelles que soient les différences.

EN LVB CHINOIS (MANDARIN)

Les élèves de LV2 chinois ont célébré le nouvel an chinois du 21 au 24 janvier 2023. Après avoir étudié les légendes et coutumes du Nouvel An chinois, ils ont réalisé des décorations traditionnelles.

Les élèves de terminale ont, dans le cadre d'une séquence sur l'environnement, créé des affiches afin de sensibiliser sur la protection de l'environnement

EN ALLEMAND

Les élèves de la 6e à la terminale ont eu l'occasion de participer à une session dédiée à la préparation des Weihnachtsplätzchen. Ces petits biscuits typiques de la période de l'Avent en Allemagne incarnent l'esprit de partage, de convivialité et de créativité.

EN PHILOSOPHIE

Cafés philosophie : Deux rencontres « café – philosophie » ont été organisées par les professeurs de philosophie (Mme Anne-Hélène LOUAZEL et M. Alain GOUZY) :

- Le jeudi 18 octobre 2023 « l'Intelligence Artificielle pense-t-elle ? »
- Le jeudi 15 février 2024 (avec Mme Galas) « "L'art rassure, la science inquiète" »
- Le jeudi 23 mai 2024 « Avons- nous besoin de croyances ? »

EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE

6^{ème} :

Demi-journée d'intégration des 6e début septembre co-initié et co-organisée par l'équipe HG. Une expérience réussie et à reconduire.

Une petite dizaine de lectures offertes par des binômes de 6e aux élèves de cycle 2 entre octobre et janvier. Depuis l'an dernier, le dispositif semble s'étouffer en milieu d'année : manque de communication, surcharge de travail en cette période... A creuser pour relancer ce dispositif l'an prochain.

4^{ème}

Projet sur la colonisation incluant les trois classes sur la présence française au Siam (fin XIXe-début XXe) aboutissant à une sortie à Chanthaburi en partenariat avec le Souvenir français et la Royal Thai Navy. Le projet répond à une vraie demande et est apprécié de nos partenaires. Nous pouvons même l'étoffer (réalisations de commentaires écrits/audios en français pour le musée de Chanthaburi).

Sortie au *Correction Museum* (Nonthaburi) des deux groupes de SI dans le cadre d'un projet sur le *dark tourism*.

3^{ème}

Sortie de toutes les classes du niveau à Kanchanaburi autour de l'occupation japonaise pendant la 2e Guerre mondiale et de la construction de la Thai-Burma railway. Une sortie dont l'organisation tourne bien (et enrichie cette année par le dpt de Physiques avec une visite de barrage); une sortie également pédagogiquement importante qui devrait être enrichie avec une implication plus forte de la section internationale l'an prochain (soldats du Commonwealth).

3^{ème} et Terminale

Poursuite d'un club MUN animé par les départements d'HG et d'anglais. Réussite avec la participation d'une vingtaine d'élèves à 4 conférences cette année. Un projet fort à maintenir et développer avec le PROZAP MUN à nouveau organisé par Phnom Penh en décembre prochain.

1^{ère} Spécialité HGGSP

Poursuite de l'intervention au lycée d'un correspondant de l'AFP grâce à l'aide de M. Marcel GUILLEROT (CDI).

Visite de la frégate Vendémiaire en escale à Bangkok début avril.

Terminale spécialité HGGSP

Table-ronde avec un groupe d'anciens-combattants, de réservistes en présence de l'attaché de défense et d'un membre de l'IHEDN autour La Défense nationale : quel lien entre la nation et les armées ? Quelle armée pour quelles menaces demain ? Un dispositif que nous pourrions reconduire l'an prochain.

11 novembre 2023 / 6 juin 2024 : participation des élèves (élus du CVL/CE et porte-drapeau) aux cérémonies de commémoration (Résidence de France) - Encadrement et organisation par la vie scolaire et l'équipe HG.

Drapeau de la FNDIRP : le département d'HG a organisé la cérémonie de remise du drapeau de la Fédération Nationale des déportés-internés-résistants-patriotes (section de Royal) le 13 février 2024. Le drapeau nous est confié pour trois ans par le Souvenir Français ; il est exposé au CDI à la vue de tous ; il sera sorti par son porte-drapeau lors des cérémonies de commémoration auxquelles participe le LFIB. La première sera ce 6 juin pour les commémorations du débarquement de juin 1944 (encadrement HG).

EN PHYSIQUE-CHIMIE

Un projet radiophonique a été réalisé avec la 2^{nde} C : par groupe de 3 ou 4, les élèves ont réalisé des micro-trottoirs au sein du LFIB (professeurs, personnel encadrant...) puis une émission de radio sur le thème de "Qu'est-ce que l'atome : <https://fb.watch/l6Fmmts7A3/>

EN SVT

Organisation de la journée santé citoyenneté et développement durable

Formation PSC1 pour tous les élèves de 4^{ème}

| Classe | Projet | Projet interdisciplinaire ou inter cycle | Descriptif |
|--------|--|--|---|
| 6ème | Mangeoires à oiseaux | Tous les 6e | Fabrication de mangeoires à oiseaux avec l'association zéro déchets |
| | Hôtels à insectes | 2 groupes d'EIS | Protéger la biodiversité : fabrication d'hôtels à insectes |
| | Missions ODD | 2 groupes d'EIS | Organisation des activités en grandes missions liées au ODD |
| | Education à la vie affective et sexuelle | Tous les élèves | Voir bilan EAS |
| 5ème | Sortie station de traitement de l'eau potable | Géo/SVT | Visite d'une station de traitement de l'eau potable. Découverte des différentes étapes de traitement et tests de propreté de l'eau. |
| | Atelier l'arbre et le CO2 | SVT | Intervention par M. Morgan LARGOUET lors de la journée SEC sur la thématique de l'arbre et du CO2 |
| | Sortie naturaliste et sportive | SVT/EPS | Découverte de l'écosystème de la mangrove |
| | Education à la vie affective et sexuelle | Tous les élèves | Voir bilan EAS |
| 4ème | Voyage classe bleue à Phuket | EPS/SVT | APPN Activités physiques de pleine nature (classe Surf et Nature) |
| | Education à la vie affective et sexuelle | Tous les élèves | Voir bilan EAS |
| 3ème | Visite du temple : Phra Bath Nam Phu qui soignent les personnes atteintes du SIDA et temple pour le traitement des toxicomanes | SVT/Vie scolaire | Prévention des conduites à risques |
| | Atelier Paper Ranger (journée SEC) | Toutes les classes de 3e | Exploitation des ressources naturelles et solutions |
| | Education à la vie affective et sexuelle | Tous les élèves | voir bilan EAS |

| | | | |
|------------------|--|-------------------------------|---|
| 2nde | Voyage à Saraburi : initiation à l'écologie de terrain | Toutes les classes de seconde | Les élèves participent à un bioblitz en partenariat avec l'IRD et l'université de Chulalongkorn |
| | Projet SIDA | Anglais/SVT | Le SIDA en sciences et dans la société |
| | Argumenter sur le réchauffement climatique | Toutes les classes de seconde | M. Morgan LARGOUET intervient pour débattre avec les élèves de seconde à la suite du visionnage du film "Notre planète (in)habitable" |
| | Education à la vie affective et sexuelle | Tous les élèves | Voir bilan EAS |
| | La fresque du climat | Tous les élèves (journée SEC) | Jeu de la fresque du climat et travail sur les solutions |
| 1ère | Education à la vie affective et sexuelle | Tous les élèves | Voir bilan EAS |
| | Conférence SIDA | Tous les élèves | Intervention M. Nicolas DURIER |
| Terminale | World wide views | Enseignement scientifique | Débat sur le climat |
| | Education à la vie affective et sexuelle | Tous les élèves | Voir bilan EAS |
| | Comprehensive Intimacy Education Workshop | Tous les élèves | Intervention Inspiring girls |

EN MATHEMATIQUES

La « nuit du Code » a été organisée le 14 mai de 10h à 17h avec 34 élèves de classes de 5^{ème} à la terminale. La Nuit du Code est un marathon de programmation durant lequel les élèves, par équipes de deux ou trois, ont 6h pour coder un jeu avec Scratch ou Python. 42 élèves de la cinquième à la terminale NSI ont participé le 14 mai de 10h à 17h.

Olympiades de maths : Elles permettent d'aborder autrement des problèmes mathématiques et de souligner le lien entre les mathématiques et les autres sciences. L'objectif est de favoriser l'émergence d'une nouvelle culture scientifique en stimulant le goût de la recherche chez les élèves. L'élève Surat WETS a fini 14ème sur 185 participants.

Concours Castor_: Le concours Castor, ou Castor informatique est une compétition d'informatique annuelle, créée en Lituanie en 2004 et organisée dans les lycées français de 30 pays. Son objectif est d'éveiller l'intérêt pour les sciences du numérique auprès des jeunes.

- Aileen COLLOMBY a fini 43ème sur 93532 élèves de 4^{ème}
- Anurag SIMON a fini 65ème sur 107519 élèves de 6^{ème}
- Athéo ARBOGAST a fini 14ème sur 6456 élèves de CM2

EN ARTS PLASTIQUES

Exposition "Fenêtres et reflets" du 27 mai au 28 juin au CDI.

Dans le cadre de la visite par les CM2 de l'exposition d'art, organisée les mardi 4 et mercredi 5 juin, les élèves de 2^{nde} et de 1^{ère} (option arts plastiques) ont présenté et expliqué les œuvres sur lesquelles ils ont travaillé.

LE CDI

Le CDI est ouvert *tous les jours de 7h30 à 17h00, sans interruption (16h00 le vendredi)*. Le personnel du CDI (1 professeur-documentaliste et 1 assistante-documentaliste) est disponible pour accueillir, conseiller et aider les utilisateurs.

Le CDI met à la disposition des usagers près de **22 000 documents**, dont 15500 œuvres de fiction (romans, romans jeunesse, pièces de théâtre, poésie...) et 6500 documentaires. Si la plupart de ces documents sont en langue française, le CDI compte également **plus de 2000 livres en anglais**, des livres en espagnol, en chinois, en langue thaïlandaise...

Le CDI est également abonné à **douze magazines**, plus un abonnement à **Europresse**, kiosque numérique donnant accès à un grand nombre de journaux et magazines français et internationaux (Le Monde, Libération, L'Obs, Courrier International, Science&vie...).

Le CDI dispose de 15 postes informatiques à l'usage des élèves. Les enseignants viennent régulièrement au CDI pour utiliser ces équipements.

Fréquentation

Nous avons enregistré, au 31/05/2024, **25515 élèves**, soit une moyenne de **160 élèves/jour** fréquentant le CDI. C'est une **fréquentation en augmentation de plus de 30%** par rapport à 2022-2023. Si les collégiens, notamment les 6^e et les 5^e sont les plus assidus, de plus en plus de lycéens viennent au CDI pour travailler. Une tendance observée depuis 2021 et qui se consolide année après année.

Par ailleurs nous avons enregistré 402 réservations de créneaux par les enseignants, pour venir travailler avec leurs élèves au CDI.

Depuis cette année, nous accueillons également une fois par semaine (le vendredi de 07h30 à 08h00) les élèves de CM2 volontaires, pour les familiariser à l'usage du CDI.

Nombre de prêts

Un peu plus de 4700 prêts enregistrés fin mai, soit une **augmentation de 25% par rapport à 2022-2023**. Cela représente en moyenne **10 prêts/élève/an**. **Tous les élèves ont emprunté au moins un livre** (essentiellement des œuvres lues en classe de français). Les livres de fiction représentent l'essentiel des prêts (85%).

Acquisitions 2023-2024

Grâce au travail de veille documentaire, aux propositions des enseignants et aux demandes des élèves, nous enrichissons tout au long de l'année le fonds documentaire. En 2023-2024, nous avons fait l'acquisition de près de **800 nouveaux documents**, dont une centaine de documentaires et documents pédagogiques, et 700 œuvres de fictions. Un intérêt particulier a été apporté à enrichir le rayon des livres de fiction en anglais et le rayon documentaire « mathématiques ».

Activités tout au long de l'année

- Séances d'initiation à la recherche documentaire en classe de français 6^e
- Accompagnement des élèves, tous niveaux, dans la recherche documentaire et la préparation d'exposés
- Réunions du magazine Bangkok+66 (1 réunion toutes les 2 semaines)
- Café Philo (1 par trimestre : octobre 2023, février et mai 2024)
- Visite des classes de CM2, dans le cadre de la liaison CM2-6e

Activités 2023-2024

Voici la liste des principaux événements proposés cette année au CDI (actions initiées par le professeur-documentaliste ou auxquelles le CDI a été associé).

Octobre

- Café Philo « L'intelligence artificielle pense-t-elle ? »

Novembre

- Forum des métiers
- Projection du film « Rien à foutre » et rencontre avec les réalisateurs (classes de 3^e et 2^{de})

Décembre

- Animations de Noël : fabrication de marque-pages
- Simulation « conférence sur le climat » (Terminale Enseignement scientifique)

Janvier

- Projet « Dis-moi dix mots sur le podium », en liaison avec la BCD
- Exposition « dia de muertos » (Espagnol, M. Michael COLLADO, 4^e/3^e)
- Simulation « conférence sur le climat » (Terminale Enseignement scientifique)
- Séances de préparations des élèves du Primaire à Ambassadeurs en Herbe

Février

- Créations en Arts plastiques sur le déséquilibre (6^e/5^e, Mme Virginie GALAS)
- Rencontre avec l'association du Souvenir Français autour du Devoir de mémoire
- Rencontre avec les VIE (volontaires internationaux entreprise)
- Café Philo : « L'art rassure, la science inquiète »

Mars

- Ateliers de décryptage de l'information avec un journaliste du bureau AFP de Bangkok (4^e Français et 1^{ère} HGGSP), dans le cadre de la Semaine de la Presse et des médias.
- Semaine du Droit et de la justice : intervention de magistrats sur le thème des violences faites aux femmes.
- Printemps des poètes : exposition sur le thème de la Grâce.
- Expo sur les Prix Goncourt Lycéens disponibles au CDI
- Accueil de l'inter-CVL

Mai

- Atelier sur la citoyenneté numérique, dans le cadre de la Journée Santé, citoyenneté, environnement (3^e).
- Atelier théâtre d'improvisation (sur la confiance en soi), dans le cadre de la Journée Santé, citoyenneté, environnement (5^e).
- Accueil des élèves de la Bamboo School (projet E3D).
- Exposition « Reflets », par les élèves de l'option Arts.
- Exposition « Le mai des langues »
- Café Philo « A-t-on besoin de croyances ? »
- Représentation théâtrale « L'amour médecin », de Molière, avec l'atelier théâtre animé par Mmes Céline DUPUY et Élodie MASSÉ.
- Visite de l'autrice Jeanne Pham Tran, pour son livre Révolution bambou.

Semaine de la presse et des médias :

Dans le cadre de la Semaine de la presse et des médias dans l'École (18-22 mars 2024), le LFIB a eu le plaisir de recevoir, jeudi 21 mars, M. Alexis Hontang, journaliste de l'Agence France Presse (AFP). A l'occasion de cette matinée consacrée à l'Education aux médias et à l'information (EMI), M. Hontang est intervenu auprès des élèves de 4C puis auprès des élèves de 1re spécialité Histoire Géographie Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP).

Alternant présentation et temps d'échange, cet atelier autour du décryptage de l'information et ses enjeux a permis aux élèves d'aborder des questions telles que : qu'est-ce qu'une information ? comment fabrique-t-on de l'information ? le rôle des agences de presse, en particulier l'AFP ; la vérification des sources ; informations, réseaux sociaux et "fake news" ; groupes de presse, contrôle de l'information et liberté de la presse.

Une intervention rendue possible grâce au partenariat entre l'Agence France-Presse, le ministère de l'Éducation nationale et le Centre de l'éducation aux médias et à l'information (CLEMI).

Concours :

- Olympiades de mathématiques pour les classes de 1^{ère} (7 élèves inscrits)
- Olympiades d'informatique pour les classes de 1^{ère} (7 élèves inscrits)
- Concours GEPI POLYTECH le 30 avril (5 élèves)

Rencontres – conférences :

- M. Emmanuel PETIT (champion du monde de football 1998) : le 14 juin pour les élèves d'AS et AES football
- M. Alex JUMELIN (quadruple champion du monde de BMX flat) : le 17 juin (maternelle et collège)
- M. Cyril MORÉ, champion paralympique d'escrime, champion de ski, membre du comité d'organisation des JOP 2024 : les 12 et 13 juin (CE2, CM1, CM2 et 4^{ème})

VOYAGES SCOLAIRES

• Voyage scolaire à Kanchanaburi

Le projet Radio Kanchanaburi des élèves de 3^{ème} A, B et C du 31 janvier au 2 février 2024
Accompagnateurs : M. Stéphane RUAULT, M. Jean-François COUET, M. Jean-Sébastien RAVON, Mme Willy-Anne BYACHE, M. Georges GONCALVES et M. Christophe STOR.

• Voyage scolaire à la station scientifique de Saraburi

Le projet concerne les élèves des 3 classes de 2^{nde} du 5 au 7 février 2024.
Accompagnateurs : Mme Willy-Anne BYACHE, M. Georges GONCALVES M. Christophe STOR, Mme Perrine VALAYER et M. Olivier VILACA.

• Voyages scolaires au parc ornithologique de Kaeng Krachan

Le projet concerne les élèves des 3 classes de 5^{ème} :

- 5A du 17 au 18 janvier 2024
- 5B du 14 au 15 février 2024
- 5C du 13 au 14 mars 2024

Accompagnateurs : M. Johan FRAYSSINHES et Mme Sawarin WIROJCHOOCHUT

• Voyage pédagogique à Chantaburi des classes de 4^{ème} avec M. Jean-Sébastien RAVON, M. Jean-François COUET, Mme Virginie GALAS, M. Loris CAMPAN, Mme Karine EUDES et M. Marcel GUILLEROT

- **Voyage scolaire des éco délégués avec les élèves de la Bamboo School à Buriram**
du 22 au 24 janvier 2024
Accompagnateurs : Mme Willy-Anne BYACHE, Mme Virginie GALAS et M. Arnaud LEONARD.
- **Classe bleue découverte et Activités de pleine nature et écologie à Phuket**
Du 24 au 28 juin 2024, les classes de 4^{ème} à Phuket avec M. Sébastien BUFFE-BERLIOZ (PP), Mme Magali JOSSELIN (PP), M. Loris CAMPAN (PP), M. Christophe STOR (SVT), et Mme Perrine VALAYER (SVT)

FORMATION ROR DOR

Le Ror Dor est un service militaire "scolaire", réservé aux élèves ayant la nationalité thaïlandaise, y compris les bi-nationaux. Cette formation, qui s'étale sur les 3 années de lycée, donne droit à une dispense du service militaire (obligatoire pendant 2 ans pour les hommes) pour les élèves qui l'ont suivie, et réussie. Il permet aussi à ceux souhaitant faire une carrière militaire dans l'armée thaïlandaise de démarrer avec un grade plus élevé.

Au LFIB, en 2023-2024, 39 élèves participent à cette formation :

- 3 filles et 13 garçons sont inscrits en première année (classe de seconde) et ont été acceptés suite à l'examen d'entrée tenu le 20/09/2023
- 8 garçons en deuxième année (classe de première)
- 3 filles et 12 garçons en troisième année (classe de terminale)

La formation a eu lieu du 23/09/22 au 2/12/22 (à Bangkok, tous les samedis, de 7 h 30 à 17 h).

Examens de validation de formation :

- Examen pratique de fin d'année de formation le 9/12/2023 pour les élèves des 2 années (seconde, première et terminale).
- Examen théorique de fin de formation Ror Dor le 16/12/2023 pour les élèves de troisième année (terminale)

Évaluations sur le terrain (en situation de forêt dans la province de Kanchanaburi) :

- Elèves de deuxième année (classe de première) séparés en 2 groupes de 4 élèves : du 28 au 30/01/2024 et du 03 au 05/02/2024
- Elèves de troisième année (classe de terminale) : du 17 au 20/02/2024 pour les 12 élèves garçons* et du 19 au 21/02/2024 pour les 3 élèves filles

*Cependant, un garçon de troisième année n'a pas pu participer à cause d'une fracture au bras et a pu participer à une évaluation au sein d'un autre groupe du 06 au 09/03/2024.

L'ensemble des élèves de troisième année (classe de terminale) ont réussi leurs examens et recevront leurs certificats de validation du Ror Dor dans le courant du mois de juin (en attente de la date de délivrance).

6-6 Les certifications en langues

De nombreuses certifications en langues sont proposées à nos élèves :

- En allemand : Goethe Zertifikat (en partenariat avec le Goethe Institute)
- En espagnol : DELE (en partenariat avec l'Instituto Espanol à Sukhumvit) : 6 élèves
- En mandarin : HSK (en partenariat avec le centre Confucius)

Les certifications en français DELF PRIM ont été organisées par l'Alliance Française.

Les certifications CAMBRIDGE en anglais ont été organisées par l'équipe du British Council au LFIB cette année pour les élèves de la CE2 à la terminale et les personnels (le vendredi 10 mai pour les niveaux du Primaire et le samedi 18 mai pour les niveaux du Secondaire).

| Niveau | Nombre de candidats |
|------------------------|---------------------|
| Starters | 1 |
| Movers | 2 |
| Flyers | 14 |
| A2 Key (KET) | 14 |
| B1 Preliminary (PET) | 9 |
| B2 First exam (FCE) | 15 |
| C1 Advanced exam (CAE) | 7 |
| C2 Proficiency (CPE) | 2 |

La certification IGCSE anglais littérature a été organisée les 13 et 15 mai 2024 par le British Council à Pathumwan Princess Hotel. Mme Liliane PERROTON et M. Alexander DAWSON ont accompagné 20 élèves en classe de 2nde ayant suivi l'option préparatoire depuis 2022-2023 aux examens.

Les résultats seront connus en fin août 2024.

6-7 L'évaluation Ev@lang

Les évaluations ont été organisées en mars pour les 74 élèves de 3^{ème} :

- Niveau global A1+ : 1 élève
- Niveau global A2 (niveau attendu au DNB) : 2 élèves
- Niveau global B1 : 6 élèves
- Niveau global B1+ : 6 élèves
- Niveau global au-delà de B1 : 59 élèves

96% des élèves atteignent donc un niveau supérieur au niveau A2 attendu au DNB.

6-8 Les certifications PIX

Les certifications PIX ont été organisées en 3^{ème} et en terminale :

- 3A le 02/05, 3B le 30/04, 3C le 02/05 (rattrapage 14/5)
- TA le 20/03, TB le 20/03, TC le 22/03

6-9 Les activités et compétitions sportives

Dans le cadre du GBAC :

| | Nb. Elèves / Catégories | Médailles d'Or | Médailles d'Argent | Médailles de bronze | Trophées Distinctions | CLASSEMENTS GBAC |
|-------------|-------------------------|----------------|--------------------|---------------------|---|--|
| ATHLETISME | U13 | 5 | 8 | 9 | Toutes catégories 3ème au classement général sur 7 établissements | |
| | U15 | 10 | 5 | 8 | | 2ème |
| | U18 | 7 | 12 | 10 | | 2ème |
| BADMINTON | 8 U13 | | | 8 | Bronze medals >>> Toutes catégories 3e du GBAC U13 au classement général sur 10 établissements | SIMPLE U13 FILLES : 4e DOUBLES U13 FILLES : 5e SIMPLE U13 GARCONS : 5e DOUBLES U13 GARCONS : 7e MIXED DOUBLES U13 : 4e |
| | 8 U15 | | | 2 | Toutes catégories 7e du GBAC U15 au classement général sur 10 établissements | SIMPLE U15 FILLES : 7e DOUBLES U15 FILLES : 7e SIMPLE U15 GARCONS : 7e DOUBLES U15 GARCONS : 3e MIXED DOUBLES U15 : 8e |
| | 8 U18 | 9 | 2 | 4 | Trophées Championnes & Médailles d'Or >>> Toutes catégories 1er du GBAC U18 au classement général sur 6 établissements | SIMPLE U18 FILLES: 1er DOUBLES U18 FILLES: 3e SIMPLE U18 GARCONS: 4e DOUBLES U18 GARCONS: 3e MIXED DOUBLES U18 : 2e |
| BASKET | 40 U13 | | | | | |
| | 9 U15 | | | | | 2e conférence EST |
| | 20 U18 | | | | | Garçons : 4e 2e conference EST |
| FOOTBALL | 30 U13 | | | | | En finale de la GBAC league |
| | 30 U15 | | | | Pauline POVEDA (3A) : MVP U15 filles | En finale de la GBAC league |
| | 40 U18 | 36 | | 12 | Adelaide BAJOHRS-SABATE (2ndeC) : MVP U18 filles Baptiste DUPUY (TA) : MVP U18 garçons | Filles : Championnes de la GBAC league et 3e du Tournoi GBAC Garçons : Champions de la GBAC league et 1er du Tournoi GBAC |
| NATATION | U13 | 1 | 2 | 2 | Toutes catégories 4ème au classement général sur 7 établissements | |
| | U15 | 5 | 2 | 1 | | |
| | U18 | 4 | 3 | 0 | | |
| VOLLEY BALL | U13 | | | | | |
| | 12 U15 | 12 | | | | Filles et garçons : champions Tournois GBAC |
| | 12 U18 | 6 | 6 | | | Garçons : champions Tournoi GBAC 2024 Filles : 2e Tournoi GBAC |

6-10 Les Activités Extra Scolaires

Une grande diversité d'activités est toujours proposée : arts plastiques, taekwondo, basketball, athlétisme, football, natation, multisports, judo, guitare acoustique, échecs, atelier cuisine, ballet, Just Dance, peinture, drama, tour de magie, jeux de société, robotique, art dramatique, dessin manga, sciences, rugby, gym, raconter une histoire, découverte de l'espagnol, du mandarin, éveil musical, ultimate frisbee, roller, escrime, judo-lutte.

Cette année de nouvelles activités ont été proposées comme capoeira, tir à l'arc et poterie.

Des activités "compétition" ont été proposées pour le football, le rugby, le basketball, l'athlétisme : les enfants ont participé à des tournois ou des rencontres, amicales ou de la ligue GBAC.

Un PROZAP football U11 garçons a été organisé à Koh Samui, et un PROZAP Échecs rassemblant des élèves du CM1 à la 3ème a été organisé à Jakarta. Tous les enfants ont défendu brillamment les couleurs du LFIB.

Des activités pour renforcer la maîtrise de la langue française, comme jeux de société ou raconter une histoire, ont été également proposées spécifiquement pour nos élèves néo francophones.

Une semaine de portes ouvertes à la fin du premier semestre a permis aux parents d'assister aux séances AES de leurs enfants.

La fête des AES est organisée le samedi 22 juin de 14h00 à 17h30.

| 2023-2024 | Nombre d'activités | Nombre des séances | Nombre des Participants | Nombre des Adhésions |
|---|--------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|
| Session 1 du 25/09/2023 au 16/02/2024 | 37 | 87 | 213 | 875 |
| Session 2 du 04/03/2024 au 28/06/2024 | 37 | 72 | 204 | 777 |

6-11 Le journal lycéen Bangkok +66

Bangkok+66 a été créé en 2018 par 6 lycéens passionnés par l'actualité, le monde des idées et désireux de partager et d'informer.

Au fil des ans, le magazine a pris de l'ampleur, une ligne éditoriale s'est dessinée, l'équipe s'est étoffée... En 2023-2024, ce sont près de 25 lycéens, accompagnés et guidés par 2 enseignants (Mme Élodie MASSE et M. Marcel GUILLEROT), qui participent régulièrement à la rédaction et à la publication de Bangkok+66. Certains sont rédacteurs d'articles, d'autres se concentrent sur la maquette, la mise en page et le design de la publication. L'équipe se réunit au rythme d'une réunion bimensuelle.

Avec trois numéros par an, le magazine présente des articles en lien avec l'actualité internationale, thaïlandaise, ou en lien avec la vie du LFIB, propose des enquêtes, des interviews, des débats, des rubriques culturelles etc. Chaque numéro tourne autour d'un thème principal. Les sujets abordés sont, autant que possible, traités avec un angle, une approche « depuis la Thaïlande », pour donner une identité propre au magazine, offrir un éclairage original et ancrer les articles dans la réalité d'élève du LFIB, habitant de Bangkok et résidant en Thaïlande. A noter cette année, l'interview exclusive accordée à Bangkok+66 par le nouvel Ambassadeur de France, M. POIMBOEUF.

C'est un véritable travail journalistique qui a vu le jour, dense (chaque publication fait autour de 40 pages) qui permet aux élèves engagés de retirer de nouvelles compétences.

Pour clôturer l'année, et récompenser les élèves participant à l'aventure, une sortie au Club des correspondants de presse étrangère (Foreign correspondents club of Thailand) a été organisée le 04 juin, sur le thème "*Lawyers and liberty: Facing the crackdown in Hong Kong and China*" (projection, suivie d'un débat, d'un documentaire à l'occasion du 35th anniversaire des manifestations de la place Tiananmen).

6-12 Atelier Théâtre

Les élèves de l'atelier Théâtre ont présenté leur travail sur la pièce *L'Amour Médecin* de Molière les 27 et 28 mai ainsi que le 31 mai.

7. BILAN DE L'ORIENTATION ET DES EXAMENS

7-1 Bilan de l'orientation

Sauf circonstances particulières (rupture de la scolarité, demande de la famille), le passage dans la classe supérieure est la règle en fin de 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème}.

| | Elèves | Classe supérieure | % de passage | Maintien | % de maintien |
|------------------|--------|-------------------|--------------|----------|---------------|
| 6 ^{ème} | 73 | 72 | 98.6 % | 1 | 1.4 % |
| 5 ^{ème} | 66 | 64 | 97 % | 2 | 3 % |
| 4 ^{ème} | 68 | 67 | 9 % | 1 | 1.5 % |

La classe de 3^{ème} constitue un palier d'orientation avec une décision d'orientation :

| | Elèves | 2GT | 2PRO | CAP | Maintien |
|------------------|--------|--------|-------|-----|----------|
| 3 ^{ème} | 73 | 71 | 1 | | 1 |
| | | 97,2 % | 1.4 % | | 1,4 % |

La classe de 2^{nde} constitue un palier d'orientation avec une décision d'orientation :

| | Elèves | 1 ^{ère} GENERALE | 1 ^{ère} TECHNOLOGIQUE | Autre système | 2 PRO | Maintien |
|------------------|--------|------------------------------|-----------------------------------|------------------|----------|----------|
| 2 ^{nde} | 58 | 55 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| % | | 94,8 % | 1,7 % | 3,5 % | | |

Le stage de découverte professionnelle a été organisé du 10 au 21 juin pour tous les élèves des classes de 2^{nde}. Un suivi de stage est organisé par les enseignants de 2^{nde}.

Les élèves doivent rédiger un rapport de stage qui fait l'objet d'une soutenance orale organisée les 26 et 27 juin.

L'orientation a fait l'objet d'un certain nombre d'actions, sous la conduite du Personnel Ressource en Information et Orientation (PRIO) et des Professeurs Principaux (PP).

L'orientation a fait l'objet, tout au long de l'année scolaire, d'un certain nombre d'actions, sous la conduite du Personnel Ressource en Information et Orientation (PRIO) et des Professeurs Principaux (PP). Une réunion de rentrée, pour présenter le dispositif « orientation » au LFIB et répondre aux questions des familles, a été organisée pour chaque niveau de 3^e, 2^{de}, 1^{re} et Terminale, en septembre.

Les nouveautés introduites en 2022-2023 ont été maintenues en 2023-2024 :

- Inscription dans l'emploi du temps des élèves de Terminale d'une « heure orientation », tous les 15 jours : durant cette heure, les élèves bénéficient des conseils de leur professeur principal et du PRIO.

- « Cellule orientation » au niveau Terminale, dans laquelle un enseignant de langue maternelle anglaise a tout particulièrement suivi les candidatures vers les universités anglophones et une enseignante thaïe a conseillé les élèves candidats dans les universités de Thaïlande.
- Reprise des stages d'observation en milieu professionnel en classe de 2de ; la recherche de stage et la préparation ont été encadrés par les professeurs principaux de 2de et le PRIO. **A noter qu'en 2023-2024 la durée du stage est passée à deux semaines.**

Actions spécifiques organisées par le LFIB :

En classe de 3^{ème} :

- Mars : Séance de présentation des études après la 3^e : classe de 2de, voie technologie, voie professionnelle
- Avril : Réunion Zoom pour les familles de 3^e pour présenter la classe de 2de et les alternatives en France (voies technologiques et professionnelles)

En classe de 2^{nde} :

- Septembre – octobre : inscription sur AGORA Monde et présentation des ressources en orientation disponibles au lycée
- Novembre : présentation des modalités du stage d'observation en milieu professionnel
- Novembre : Forum des métiers (40 intervenants)
- Janvier : Présentation des enseignements de Spécialité aux élèves et familles (2nde)
- Janvier-avril : suivi recherche de stage et envoi des conventions de stage
- Mars : rencontre avec des magistrats dans le cadre de la semaine du Droit et de la Justice
- Avril-mai : exposés sur les filières d'études postbac en France
- Mai : préparation du stage d'observation
- Juin : du 10 au 21 juin, les élèves sont en stage
- Juin : présentation orale et bilan du stage d'orientation

En classe de 1^{re} :

- Septembre : présentation des ressources en orientation disponibles au lycée
- Octobre : séance « panorama des études en France »
- Novembre : Forum des métiers (40 intervenants)
- Janvier à avril : entretiens individualisés avec les professeurs principaux et le PRIO
- Février : Rencontre avec des VIE (volontaires internationaux entreprise) ; 8 VIE présents
- Mars-avril : choix des spécialités conservées en Terminale
- Mars : rencontre avec des magistrats dans le cadre de la semaine du Droit et de la Justice
- Mai/Juin : séance « bilan orientation » et préparation de l'année de Terminale

En classe de Terminale :

- Toute l'année, séances orientation (une heure/quinzaine) : entretiens individuels, présentation des procédures de candidature, suivi des candidatures vers les universités etc.
- Septembre : présentation des ressources en orientation disponibles au lycée
- Septembre à novembre : entretiens individualisés
- Novembre : présentation de Parcoursup
- Novembre : Forum des métiers (40 intervenants)
- Janvier : Réunion d'information Parcoursup pour les familles et présentation en classe pour les élèves
- Février : atelier « rédaction projet motivé » Parcoursup
- Février : Rencontre avec des VIE (volontaires internationaux entreprise) ; 8 VIE présents
- Mars : clôture des vœux Parcoursup
- Mars : rencontre avec des magistrats dans le cadre de la semaine du Droit et de la Justice

- Mai : Point sur la phase d'admission Parcoursup, séance de simulation aux réponses Parcoursup
- Juin : accompagnement dans les réponses Parcoursup

Et aussi, tout au long de l'année :

- **Visites d'anciens élèves** venus témoigner de leur parcours post-bac (une dizaine cette année : médecine, SciencesPo, Droit, études d'arts, CPGE, école de commerce, école de l'air, architecture...)
- **Visites de représentants d'établissements de l'enseignement supérieur.** Cette année : EICAR (audiovisuel) ; ESSCA, EmLyon, IESEG, Rennes Business School (écoles de commerce) ; Sciences Po ; Glion / Les Roches (hôtellerie de luxe)...
- **Visioconférences avec des établissements de l'enseignement supérieur.** Cette année : EPITA (école d'ingénieur), ISART Digital (numérique, cinéma d'animation), Sciences Po Grenoble, Université Catholique de Lille (Droit), EDHEC (école de commerce), ESPOL (relations internationales).
- **Invitations à visiter les salons étudiants organisés sur Bangkok et divers forums virtuels** organisés par des partenaires, notamment (liste non exhaustive) : Journée "*Étudier à l'étranger*", proposée par AGORA Monde (septembre), Journée « *Etudier en France* » AGORA Monde / AEF / Studyrama (janvier), **Semaine des Enseignements de Spécialité AGORA Monde (février), salon OCSC International Education Expo** à Bangkok...
- Suite aux entretiens individualisés menés au premier trimestre de Terminale par les PP, avec l'appui du PRIO, un point d'étape du projet d'orientation a ensuite été réalisé, ainsi que des entretiens complémentaires, à la demande des élèves et/ou de leurs familles ou à l'initiative des enseignants. Le PRIO a reçu en entretien près de 100 élèves (2de, 1^{re}, Terminale) ainsi qu'une dizaine de collégiens et leurs familles (3^{ème}, en vue d'une réorientation en France).

Poursuite d'études (données complétées ultérieurement) :

Par destination :

39 en France (67 %)
 3 Thaïlande (5%)
 6 Canada (10 %)
 2 Italie
 2 Etats-Unis
 1 Espagne
 1 Belgique
 1 Suisse
 1 Pays Bas
 2 indécis

Par type de formation pour la France :

- 14 Licences universitaires (dont médecine) : 5 Droit, 4 PASS, 2 Sciences politiques, 2 Philosophie/Psychologie, 1 Biologie
- 7 écoles de commerce
- 6 CPGE : 4 prépas scientifiques, 1 prépa économie, 1 prépa littéraire
- 4 écoles d'ingénieur
- 3 écoles d'arts (dont 1 Ecole Boulle et 1 Penninghen)
- 2 BUT (1 Industrie, 1 comptabilité/gestion)
- 1 SciencesPo (Double-diplôme SciencesPo / University College of London)
- 1 Design jeux vidéos
- 1 indéci : licence psychologie ou BUT Nutrition

Par type de formation à l'étranger :

- 3 Bachelor of Commerce
- 4 Sciences politiques/relations internationales/sciences sociales
- 2 Hôtellerie
- 2 Informatique
- 1 Ecole d'ingénieur
- 1 Economie
- 1 Informatique
- 1 Mode
- 1 Management sportif
- 3 indéci

7-2 Examen du Diplôme National du Brevet

Le LFIB est centre d'examens pour le DNB.

Un premier DNB « blanc » a été organisé les 15 et 16 janvier 2024.

Un deuxième DNB « blanc » a été organisé les 10 et 11 avril 2024.

Les épreuves écrites se sont déroulées les 18 et 19 juin 2024.

Un oral « blanc » d'épreuve orale a été organisé le 7 mai 2024.

L'épreuve orale officielle a été organisée les 12, 13 et 17 juin 2024.

Le jury spécifique à la zone Asie Pacifique a publié les résultats le 30 juin 2024.

| DNB | Mention Très Bien | Mention Bien | Mention Assez Bien | Admis (sans mention) | Refusés | Total Admis |
|------|-------------------|--------------|--------------------|----------------------|---------|-------------|
| 71 | 42 | 16 | 6 | 7 | 0 | 71 |
| En % | 59,16 | 22,54 | 8,45 | 9,85 | | 100 % |

Le taux de mentions est de 90%.

Une cérémonie de remise des diplômes du DNB session 2023 a été organisée le mardi 7 mai. Les originaux des diplômes ont été remis aux élèves par Madame Eve LUBIN, Conseillère de Coopération et d'Action Culturelle à l'Ambassade de France.

7-3 Examen du Baccalauréat

En classe de 1^{ère} (épreuves anticipées de français) :

- Ecrit « blanc » : 12 janvier, 13 mai 2024
- Oraux « blancs de français » : 4 et 5 mars, 4 et 5 juin 2024
- Ecrit : 14 juin 2024
- Oraux : du 2^e au 2- juin 2024

En classe de terminale :

Des épreuves « blanches » de spécialité ont été organisées le 18 - 19 janvier et 29-30 avril 2024. Un grand Oral « blanc » a été réalisé du 29 avril au 2 mai 2024.

Les épreuves du baccalauréat se sont déroulées selon le calendrier suivant :

- Epreuves de spécialités : 10 et 11 juin 2024
- Epreuve de philosophie : 7 juin 2024
- Epreuve du Grand Oral : les 19, 20 et 21 juin 2024

| CANDIDATS | ADMIS TRES BIEN | ADMIS BIEN | ADMIS ASSEZ BIEN | ADMIS | TAUX DE REUSSITE |
|-----------|-----------------|------------|------------------|-------|------------------|
| 58 | 19 | 18 | 15 | 6 | 100 % |
| | 32,75 % | 31,04 | 25,87 | 10,34 | |

3 élèves ont obtenu la mention Très Bien avec les Félicitations du Jury.

1 élève a subi avec succès les épreuves orales du second tour du baccalauréat.

52 candidats reçus ont été admis avec une mention soit un taux de mentions de 89,6 %.

Une cérémonie de remise des diplômes du baccalauréat est organisée sous la présidence de Monsieur l'Ambassadeur de France le lundi 1^{er} juillet 2024 à 18h.

8. LA FORMATION DES PERSONNELS

Plusieurs dispositifs de formation sont déployés :

8-1 Le Plan de Formation Continue des Personnels (dans le cadre de la zone Asie Pacifique)

Demandes de stages :

19 personnels enseignants du primaire ont formulé 37 vœux : 14 propositions de stage

32 personnels d'enseignement ou d'éducation du secondaire ont formulé 55 vœux : 30 propositions de stage.

4 personnels administratifs ont formulé 5 vœux : 1 proposition de stage.

2 personnels de vie scolaire ont formulé 4 vœux : 1 proposition de stage

6 personnels de l'équipe de direction ont formulé 9 vœux : 4 propositions de stage.

Au total, la Cellule de Formation Continue a validé 54 propositions de stage.

Le LFIB a accueilli QUINZE stages de formation régionale :

- Formation des @ccompagnateurs pédagogiques de proximité 1er degré du 11 au 13 octobre 2023
- Formation des @ccompagnateurs pédagogiques de proximité 2^{nde} degré du 11 au 13 octobre 2023, animée par M. Arnaud LEONARD
- PàP - Consolider sa pratique dans le cadre de l'enseignement français à l'étranger (2d degré) du 18 au 20 octobre 2023, animé par Mme Magalie BOCQUET, Mme Anne-Hélène LOUAZEL et M. Arnaud LEONARD
- « Evaluer en SES » les 9 et 10 novembre 2023
- « Approfondissement de l'enseignement de spécialité LLCER et LLCER-AMC » du 9 au 10 novembre 2023 animé par Mme BOCQUET
- « HLP : dynamiser et harmoniser son enseignement de la conception de séquence à l'évaluation » du 30 novembre au 1er décembre 2023 animé par Mme Anne-Hélène LOUAZEL
- « Tout pour écrire au cycle 2 » du 15 au 17 novembre 2023
- « Approfondissement en BFI » animé par Mme Magalie BOCQUET et M. Arnaud LEONARD les 17 et 18 janvier 2024
- Construire une dynamique professionnelle ASEM et PE du 31 janvier au 2 février 2024 animé par M. Blaise FENART
- « Cultiver l'esprit critique en articulant la philosophie et les sciences » du 24 au 26 janvier animé par Mme Anne-Hélène LOUAZEL
- « Du travail de l'oral à celui de l'esprit critique : apprenons à controverser ! La cartographie des controverses » du 1er au 2 février 2024
- PàP - Consolider sa pratique dans le cadre de l'enseignement français à l'étranger (2d degré – 2^{ème} session) du 13 au 15 mars animé par Mme Magalie BOCQUET, Mme Anne-Hélène LOUAZEL et M. Arnaud LEONARD
- 2^{ème} session PàP - Intégrer les attendus du système éducatif français (1er degré) du 15 au 17 mai 2024
- Enseigner l'EMILE aux cycles 2 et 3 du 5 au 7 juin animé par Mme Magalie BOCQUET
- Climat scolaire, bien-être et prévention des violences et du harcèlement (pHARe)" les 6 et 7 juin

Les personnels du LFIB ont pu participer à de nombreuses actions de formation régionales (42 personnels) :

- M. Sébastien BUFFE-BERLIOZ « Déclinaison de la politique sportive scolaire au sein des Ligues AEFÉ/UNSS du 17 au 18 octobre 2023 à Hanoï.
- M. Florent TELLIEZ « Enseigner les mathématiques dans le nouvel enseignement scientifique de première » (distanciel) le 6 octobre 2023
- M. Matthieu WATTE « Evaluer en SES » les 9 et 10 novembre 2023 à Bangkok
- Mme Carina HAMET « Concevoir et mettre en œuvre un projet audio-visuel dans le cadre de l'EMI aux cycles 3, 4 et lycée » du 15 au 17 novembre à Kuala Lumpur.
- M. Loris CAMPAN « L'IA au service de l'enseignement » du 30 novembre au 01 décembre à Hanoï
- M. Alain GOUZY « HLP : dynamiser et harmoniser son enseignement de la conception de séquence à l'évaluation » du 30 novembre au 01 décembre à Bangkok
- M. Haroun BELKACEM « Agir s'exprimer, communiquer avec les autres, comprendre à travers l'activité physique au cycle 1 » du 06 au 08 décembre à Kuala Lumpur
- M. Georges GONÇALVES « Projets innovants en sciences et technologie » du 07 au 08 décembre 2023 à Hanoï
- Mme Sophie BERGERET « EPS cycle 2 vers Paris 2024 » du 17 au 19 janvier 2024 à Hanoï.

- M. Laurent MOIGNE « Les nouveaux programmes de Cycle 4 en Technologie » du 18 au 19 janvier 2024 à Hanoï.
- Mme Nadine SCHREURS « Approfondissement de l'enseignement de connaissance du monde - BFI » du 18 au 19 janvier à Bangkok
- M. Olivier GUILMIN « Cultiver l'esprit critique en articulant la philosophie et les sciences » du 24 au 26 janvier 2024 à Bangkok
- M. Laurent LISSAR « Différencier son enseignement pour prendre en compte l'hétérogénéité des élèves en mathématiques » du 25 au 26 janvier 2024 à Kuala Lumpur
- Mme Capucine PICHARD « L'école inclusive : construire un projet » du 24 au 26 janvier 2024 à Hanoï
- Mme Claudia MAMBÉ GNANDJUÉ « L'oral dans le cours de LCA » du 25 au 26 janvier 2024 à Hanoï
- Mme Sophie MOREUX « Consolider sa pratique dans le cadre de l'enseignement français à l'étranger (1er degré) » du 10 au 12 janvier 2024 à Kuala Lumpur.
- Mme Kittikan CHUENJAI « Politique d'achats et gestion matérielle » du 5 au 7 février 2024 à Hanoï
- M. Nicolas CARIVEN « L'oral dans tous ses états : de l'acquisition des compétences langagières au développement de l'esprit critique, lettres (du cycle 3 au lycée) » du 8 au 9 février 2024 à Kuala Lumpur
- M. Olivier VILAÇA stage « Innover dans ses pratiques » du 18 au 19 janvier 2024 à Hanoï
- Mme Chamila BALBOLIA « Engager son établissement dans l'innovation en utilisant les démarches design » à Paris les 18 et 19 janvier 2024 au siège de l'AEFE.
- M. Jean-François MABILLOT « Education musicale et pratiques musicales au cycle 2 » du 18 au 20 mars à Hanoï
- M. Yvan SCHMITT « Management et gestion des Ressources humaines » du 20 au 22 mars à Hanoï
- M. Sylvain GUILLAUME « Education musicale et pratiques musicales au cycle 3 du 21 au 22 mars » à Hanoï
- Mme Audrey YENSUDCHAI « Les neurosciences au service des langues vivantes » du 21 au 22 mars à Phnom Penh
- M. Jean-François COUET « Mobiliser les partenariats pour enseigner l'histoire et les mémoires des conflits régionaux » du 21 au 22 mars à Phnom Penh
- Mme Willy-Anne BYACHE « SVT : du terrain à la salle de sciences » du 21 au 22 mars à Bali
- M. Blaise FENART, M. Thomas YVON et Mme Capucine PICHARD « Climat scolaire, bien être et prévention des violences et du harcèlement (pHare) à Bangkok les 6 et 7 juin
- M. Axel GAUTHIER « Enseignements ludiques, ou jouer pour mieux apprendre ! » du 25 au 26 avril à Hanoï
- M. Romain PAZOT « Tout pour écrire au cycle 3 » du 8 au 10 mai à Hanoi
- M. Vincent DAMOISY « Formation initiale pilote de Formateurs Prévention et Secours Civiques du mardi » 14 au vendredi 24 mai à Hanoi
- M. Grégoire FISCHER « Enseigner les sciences au Cycle 3 » du 22 au 24 mai à Kuala Lumpur
- Mme Alice DELLINGER « Accueillir, accompagner dans la réussite les néo francophones de cycle 2 » du 22 au 24 mai à Hanoi
- M. Christophe MONIER « PPMS et gestion de crise » du 22 au 24 mai à Hanoï
- Mme Perrine VALAYER « Santé, sexualité : l'élève et son parcours » du 30-31 mai à Kuala Lumpur
- Mme Liliane PERROTON « Théâtre et langues vivantes » du 15-17 mai à Phnom Penh
- Mme Léa DRUETTE « Enseigner les mathématiques en situation problème au Cycle 3 » du 5 au 7 juin à Kuala Lumpur
- Mme Narni VEGAFRIA « Enseigner l'EMILE aux cycles 2 et 3 » du 5 au 7 juin à Bangkok

- Mme Supaluck TAECHAPONGSTORN et Mme Korakoch MAURY « De l'égalité filles-garçons à l'égalité professionnelle : enjeux et outils dans le réseau de l'enseignement français à l'étranger » (1/2 journée en visio-conférence)
- Mme Marianne VINET « Langage oral, langage écrit au cycle 1 » du 3 au 5 avril à Hanoï

8-2 Les formations internes

Des formations ont été organisées au lycée :

| | | Formateur | Public |
|----|--|---|---|
| 1 | Thaïlandais pour les débutants et les faux débutants | M. Udomsab NILASOONTHON | Personnels non francophones |
| 2 | Thaïlandais pour les débutants et les faux débutants | Mme. Apinya PATTANAKIATICHAI | Personnels anglophones |
| 3 | Thaïlandais intermédiaire | M. Chatchai PLOYSRIPRAI | Personnels francophones |
| 4 | CPR & First Aid Training with AED training | Société First Aid Training Bangkok | Enseignants de langue au primaire |
| 5 | Formation PSC1 | Mme Perrine VALAYER | Personnels enseignants |
| 6 | CPR & First Aid Training with AED training | Lertchai Ambulance Service | Personnels administratifs et de service |
| 7 | Table ronde enseignants – orthophonistes : élaboration et mise en place de solutions en réponse au défi de l'enseignement aux élèves au profil d'apprentissage atypique. | Mme Hélène MALIK et Mme Julie PIAU | Personnels enseignants |
| 8 | Initiation au MAKATON, un langage des signes simple et parlé, pour supporter le développement langagier de tous les enfants (Public : enseignants du primaire et de la maternelle) | Mme Julie PIAU | Personnels enseignants au primaire |
| 9 | Cours de FLE (pour les personnels non francophones) | M. Axel GAUTHIER | Personnels non francophones |
| 10 | Enseigner les sciences et la technologie du cycle 1 au cycle 3 | M. Christophe STOR M. Georges GONÇALVES | Personnels enseignants au Primaire |

8-3 Les formations AEFÉ / MENJ

M. Benjamin TARDIEUX a bénéficié d'un stage de professionnalisation AEFÉ / MENJ à Amiens du 19 au 28 mars.

8-4 Les formations diplômantes

La Cellule de Formation Continue du LFIB a validé le principe de prise en charge des formations suivantes :

Pour les formations continues (frais de formation pris en charge par le LFIB à 100 %).

| Personnels | Intitulé de la formation | Centre de formation |
|----------------------|---|----------------------|
| Mme Katie WILKINSON | Jolly Phonics Workshop | Jolly Kids Books Co. |
| Mme Hélène MALIK | Développer et accompagner les habiletés parentales : des outils pour la régulation de l'attention des émotions et des comportements – Formation en e-learning | OCT-OPUS Formations |
| Mme Nattanan KAENDEE | Anaphylaxis Training for school nurses | L'hôpital BNH |

Pour les formations diplômantes (frais de formation pris en charge par le LFIB à 50 %).

| Personnels | Intitulé de la formation |
|---------------------|---|
| Mme Delphine HOMAND | Licence 1 en arts plastiques (en ligne) |

8-5 L'accompagnement pédagogique

AU PRIMAIRE :

Des animations pédagogiques ont été proposées :

Webradio : pratique de l'oral et éducation aux médias et à l'information.

Dispositif "danse" en maternelle

Enseigner les sciences et la technologie du cycle 1 au cycle 3

Beebot en cycle 1 : un outil pour jouer et apprendre

Sciences Cycle 2 : les défis scientifiques et technologiques

Sciences Cycle 3 : la démarche d'investigation en Sciences

Animation pédagogique menée par l'IEN en cycle 1 : école inclusive et différenciation pédagogique (avec les enseignants de La Petite École et Acacia)

Animation pédagogique menée par l'IEN en cycle 2 et 3 : intelligence artificielle, de nouveaux défis.

Des formations ont été proposées :

Secourisme / First aid

EBEP : élaboration et mise en place de solutions en réponse au défi de l'enseignement aux élèves au profil d'apprentissage atypique.

EBEP : table ronde "retour sur les aménagements mis en place (ceux qui fonctionnent ; ceux qui ne fonctionnent pas)"

PSC1

EBEP : Initiation au MAKATON, un langage des signes simple et parlé, pour supporter le développement langagier de tous les enfants

(Public : enseignants du primaire et de la maternelle)

AU SECONDAIRE :

Les 2 EF2D (Enseignants Formateurs du 2nd degré) du LFIB ont assuré le suivi de professionnalisation de plusieurs enseignants.

Mme Magalie BOCQUET a assuré :

- Accompagnement de Mme Faustine LONGHURST, remplaçante de Mme SCHREURS (fin août 2024 à septembre 2024).
- Accompagnement de M. Paul MASTERS sur l'enseignement de CDM (BFI) pendant l'année scolaire, selon ses besoins